

Los mentefactos conceptuales

Enviado por [Miguel De Zubiría Samper](#)

- 1.
2. [Resumen](#)
- 3.
4. [¿Qué caracteriza al mentefacto conceptual?](#)
5. [Concepto de mentefacto conceptual](#)
6. [El uso del mentefacto conceptual como herramienta estructurada metacognitiva](#)
7. [Como elaborar mentefactos \(modelación\)](#)
8. [Para no cometer errores al hacer mentefactos \(simulación\)](#)
9. [Ejercitación](#)

RESUMEN

Para **Pedagogía Conceptual** los ideogramas son **herramientas** fundamentales en la formación de **estructuras** metacognitivas en la mente humana.

Los mentefactos conceptuales son un tipo de ideograma original, propuesto por Miguel De Zubiría dentro del marco teórico de la Pedagogía Conceptual.

El propósito de este artículo es ilustrar de una manera sencilla, pero rigurosa y metódica qué son los mentefactos conceptuales, cuáles son sus potencialidades como **estrategia** metacognitiva y cómo pueden ser usados en la definición y delimitación de conceptos en cualquier área del **conocimiento**.

Palabras Clave

Excluida
Ideograma
Infraordinada
Isoordinada
Mentefacto
Noción
Pedagogía
Pedagogía Conceptual
Pensamiento
Supraordinada

INTRODUCCIÓN

Hechos-pensamiento

"La virtud de estos **modelos** es que nos permiten guardar una cantidad enorme de **información** en la mente... Este es el logro máximo de la **clase** de creación de modelos que llamamos 'ciencia', una de las formas de elaborar mundos."

Jerome Brunner (1988)

¿Conoce **diagramas**, cuadros sinópticos, **mapas** conceptuales?

Seguro, al menos alguno de ellos. Hoy, desde el primer año escolar hasta el último, los **aprehendices** los emplean. Cada esquema reporta valiosos **servicios** pues resume gráficamente conocimientos abstractos e intangibles, y continúan cumpliendo invaluable **funciones** durante toda la vida adulta. Sin diagramas, sin cuadros sinópticos, sin mapas conceptuales sería difícil (¿imposible?) dictar una **conferencia**, una clase, escribir un artículo, y muchísimo menos escribir un **libro** coherente y ordenado. Tal es el **valor** inmenso de los **ideo-gramas**. El valor de resumir gráficamente conocimientos abstractos e intangibles.

¿QUÉ CARACTERIZA AL MENTEFACTO CONCEPTUAL?

Aprehendiz: Siempre he sabido que los mentefactos son ideogramas, o bocetos **gráficos** que representan algo.

Pedagogo Conceptual: Es cierto, todo mentefacto es un ideograma por cuanto bosqueja ideas o pensamientos, como los cuadros sinópticos o diagramas. Pero, ¿su **naturaleza** ideográfica es lo único por decir de los mentefactos? Así, cuadros sinópticos, diagramas, **mapas conceptuales** y mentefactos conceptuales resultarían idénticos en lo que representan y cómo lo hacen. **Los mentefactos conceptuales difieren radicalmente de los diagramas, los diagramas de árbol y otras representaciones de pensamientos.**

A: ¿Entonces habría que buscar las características específicas de cada uno?

PC: Por el momento no, pero sí responder: ¿Qué caracteriza al mentefacto conceptual? Para responder a este interrogante es insuficiente con encontrar alguna característica común con otros 'objetos' similares, los cuadros sinópticos o los mapas conceptuales.