

Título del Tema FRE: Misión posible . GUIA DE TRABAJO 6.3. PROFESOR: JACK VERA.						
Área	OPTATIVAS	Asignatura		SALUD OCUPACIONAL	Grado	6º
					Grupo	
Estudiante						
# Horas	3		Habilidad a desarrollar			
Fecha Proyectada		Fecha lograda		<ul style="list-style-type: none"> • Construir gráficos estadísticos para representar diferentes tipos de datos sobre salud y trabajo. 		
Inicio	Cierre	Inicio	Cierre			
Conocimientos	Etapa	P. Partida	Investigación	D. Habilidad	Relación	
<ul style="list-style-type: none"> - Gráfica de barras. - Implementos de seguridad para el trabajador. - Instalaciones de trabajo seguras. 	# Horas	1/2	1	1	1/2	
	Verificación					

- **CONSTRUCCION DE SENTIDO.** Estudiar y comprender cómo representar gráficamente datos relacionados con la salud nos puede facilitar la toma de decisiones a nivel de instituciones como el colegio, el municipio, el departamento, la nación y otras con el fin de minimizar los riesgos de accidentes, enfermedad o muerte de las personas que hacemos parte de las mismas, lo mismo que tomar decisiones sobre la distribución de recursos, etc, para cumplir con este propósito.

Apreciado estudiante: cada tema trabajado en clase comprende las siguientes etapas:

- **PUNTO DE PARTIDA.** Cada guía requiere haber desarrollado la anterior al 100%. Para poder continuar con la siguiente es necesario que tu especialista verifique y deje constancia en este formato de que desarrollaste la guía que se está trabajando.

Habrás desarrollado esta etapa cuando hallas escrito un resumen sobre lo que ya sabes acerca de: “Las estadísticas sobre salud y trabajo”. (Estos son tus preconceptos).

- **INVESTIGACIÓN.**

1. LECTURAS Y/O VIDEOS. Puedes aprender sobre un mismo tema de diferentes maneras: leyendo sobre el mismo, viendo videos al respecto, experimentando, consultando a expertos, haciendo salidas de campo, etc.

- Necesitarás para resolver esta guía el material: “Hernández Sánchez Jacqueline y otros autores. Ministerio de la Protección Social, República de Colombia. Universidad Industrial de Santander. Fomento de una cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar. Libreta de actividades para el estudiante de 6º. 2007”. **ACTIVIDAD 3/8.**

- Ver: www.clubdecienciasjuepuchosky.jimdo.com

Sección salud ocupacional. Videos:

1.1 Evaluación de iluminación en salud ocupacional.

1.2 Ventilación de ambientes de trabajo.

1.3 Prevención de riesgos laborales en la agricultura.

1.4 Peligros y prevención en la construcción.

2. CUESTIONARIOS GUÍA. LECTURA DIRIGIDA. Son preguntas que tu analista te planteará al inicio de cada tema para enfocar y orientar tu investigación. Para esta guía:

3.1 ¿Cómo se pueden representar datos con un diagrama de barras?

3.2 ¿Qué implementos de protección personal pueden utilizar los trabajadores para evitar accidentes laborales, lesiones o la muerte?

3.3 ¿Qué características debe tener un ambiente seguro de trabajo?

- **DESARROLLO DE LA HABILIDAD.**

3. GLOSARIO /DIBUJOS. Cada tema trae consigo vocabulario que debes hacer tuyo. Para ello después de cada consulta deberás definir con tus propias palabras y dibujar los términos que tu analista señale.

Para esta guía, ordena alfabéticamente, dibuja los términos subrayados y define con tus propias palabras los siguientes términos:

3.1. Quemaduras.

3.2. Cortada.

3.3. Contusión.

3.4. Pandemia.

3.5. Intoxicación.

3.6. Ergonomía de muebles y herramientas.

3.7. Implementos de seguridad para el trabajador.

3.8. Frecuencia de accidentes.

- **RELACIÓN.** Es una entrevista en la que tú solicitas la fecha a tu especialista cuando hallas desarrollado los pasos anteriores. Puede ser: oral, escrita, virtual o práctica dependiendo de tu estilo de aprendizaje, ritmo y del criterio de tu especialista. Tiene como propósito verificar (evaluar) que comprendes los conceptos estudiados y puedes aplicarlos en tu vida diaria.

NOTA (RECURSOS):

- En la Biblioteca (Bibliografía):
 - En cualquiera de las bibliotecas públicas de Pacho, por ejemplo la Guillermo Ruiz Lara que queda pasando la calle (al frente de la sede B), la biblioteca de tu colegio PIO XII (SEDE A), Cultivarte y las otras TE PRESTAN MATERIAL Y SERVICIO GRATUITO.
 - Hernández Sánchez Jacqueline y otros autores. Ministerio de la Protección Social, República de Colombia. Universidad Industrial de Santander. Fomento de una cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar. Libreta de actividades para el estudiante de 6º. 2007.
 - Cualquier otro texto de Salud Ocupacional que desees consultar (tu citarás la bibliografía para tus trabajos).
- En Internet (Cybergrafía):
 - En cualquiera de las bibliotecas públicas de Pacho, por ejemplo la Guillermo Ruiz Lara que queda pasando la calle (al frente de la sede B), la biblioteca de tu colegio PIO XII (SEDE A), Cultivarte y otras TE PRESTAN MATERIAL Y SERVICIO GRATUITO.
 - www.clubdecienciasjuepuchosky.jimdo.com
 - <https://esp.brainpop.com/> (pide a tu profesor nombre de usuario y contraseña para acceder a este sitio).
 - www.biomanbio.com

- Cualquier otro sitio en internet sobre Ciencias Naturales que desees consultar (tu citarás la cybergrafía para tus trabajos).

- _En tu hogar: Seguro que tus padres, tutores, hermanos mayores, primos, vecinos que ya estudiaron..., te pueden prestar, regalar, comprar o facilitar el acceso a cualquiera de estas fuentes.

- En clase:

SIEMPRE debes portar: AGENDA, guía de trabajo, fotocopias, lápices, esferos, colores, reglas y/ o escuadras, borrador, libro de texto (sobre el tema a trabajar en clase), tablet, P.C, celular o cualquier tipo de TIC (con el tema descargado para trabajar en clase).

En caso de que no traigas material para trabajar; te prestaré el libro "Métodos de estudio" para que no permanezcas ocioso en el aula.

NO HAY DISCULPA PARA NO APRENDER, si no aprendes, es que no quieres hacerlo... De ser así...; nos pondremos en contacto con tus acudientes para corregir esta situación.

TODO TIENE UN MOMENTO Y UN LUGAR: El aula es el mejor espacio para aprender y el mejor momento para aprender es la hora de clase.