

Título del Tema FRE: <b>Entornos saludables</b> . GUIA DE TRABAJO 6.7. PROFESOR: JACK VERA.						
Área	OPTATIVAS	Asignatura	SALUD OCUPACIONAL	Grado	6º	
				Grupo		
Estudiante						
# Horas	5	Habilidad a desarrollar				
Fecha Proyectada	Fecha lograda		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en actividades que favorecen entornos saludables en mi colegio y en mi comunidad.</li> </ul>			
Inicio	Cierre	Inicio				Cierre
Conocimientos	Etapa	P. Partida	Investigación	D. Habilidad	Relación	
Factores que favorecen o afectan a los entornos saludables.	# Horas	1	2	1	1	
	Verificación					

- **CONSTRUCCION DE SENTIDO.** Nuestra salud depende en buena parte de nuestro ambiente. Un ambiente sucio y ruidoso, por ejemplo, será un ambiente que genere malestares y enfermedades. Por el contrario, un ambiente limpio y silencioso será seguramente un espacio en el que todos quisiéramos pasar nuestro tiempo.

Piensa en la paz de un templo, de un club de golf, de una clínica de reposo.

Ahora piensa en los fétidos olores de un botadero de basura, en los lugares abandonados, peligrosos y llenos de grafitis que los adictos llaman “arte” en tu vecindario, piensa en cómo se te pone la “cabeza gorda” después de una ruidosa jornada entre bulliciosos compañeros de clase.

¿Haces algo para mantener tu hogar como un lugar saludable? ¿Qué? Descríbelo.

¿Haces algo para mantener tu salón de clase saludable? ¿qué? Descríbelo.

¿Haces algo para mantener a tu vecindario saludable? ¿qué? Descríbelo.

Apreciado estudiante: cada tema trabajado en clase comprende las siguientes etapas:

- **PUNTO DE PARTIDA.** Cada guía requiere haber desarrollado la anterior al 100%. Para poder continuar con la siguiente es necesario que tu especialista verifique y deje constancia en este formato de que desarrollaste la guía que se está trabajando.

Habrás desarrollado esta etapa cuando hallas escrito un resumen sobre lo que ya sabes acerca de: “Entornos saludables”. (Estos son tus preconceptos).

- **INVESTIGACIÓN.**

1. **LECTURAS Y/O VIDEOS.** Puedes aprender sobre un mismo tema de diferentes maneras: leyendo sobre el mismo, viendo videos al respecto, experimentando, consultando a expertos, haciendo salidas de campo, etc.
  - Necesitarás para resolver esta guía el material: “Hernández Sánchez Jacqueline y otros autores. Ministerio de la Protección Social, República de Colombia. Universidad Industrial de Santander. Fomento de una cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar. Libreta de actividades para el estudiante de 6º. 2007”. **ACTIVIDAD 7/8.**
  - Ver: [www.clubdecienciasjuepuchosky.iimdo.com](http://www.clubdecienciasjuepuchosky.iimdo.com)  
Sección salud ocupacional. Videos:

1.1 ¿Qué es el ruido?

1.2 Consejos preventivos: Trabajar con calor (golpe de calor).

1.3 Evaluación de la iluminación en la salud ocupacional.

1.4 Riesgo por vibraciones.

1.5 Ventilación de ambientes de trabajo.

2. **CUESTIONARIOS GUÍA. LECTURA DIRIGIDA.** Son preguntas que tu analista te planteará al inicio de cada tema para enfocar y orientar tu investigación.  
**PARA ESTA GUIA RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.** (Después de consultar tus fuentes).

2.1 Has una lista de enfermedades que pueden ser generadas por un ambiente sucio y ruidoso. Descríbelas.

- **DESARROLLO DE LA HABILIDAD.**

3. GLOSARIO /DIBUJOS. Cada tema trae consigo vocabulario que debes hacer tuyo. Para ello **después de cada consulta** deberás definir con tus propias palabras y dibujar los términos que tu analista señale. Dibuja también los términos que aparecen subrayados.

GLOSARIO PARA ESTA GUÍA:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 3.1. Reusar.            | 3.9. Deteriorar.       |
| 3.2. Conservar.         | 3.10. <u>Quemar.</u>   |
| 3.3. <u>Limpiar.</u>    | 3.11. Malgastar.       |
| 3.4. Cuidar.            | 3.12. Aniquilar.       |
| 3.5. Mejorar.           | 3.13. Contaminar.      |
| 3.6. <u>Reforestar.</u> | 3.14. <u>Ensuciar.</u> |
| 3.7. Proteger.          | 3.15. Destruir.        |
| 3.8. Cine.              | 3.16. <u>Talar.</u>    |

- **RELACIÓN.** Es una entrevista en la que tú solicitas la fecha a tu especialista cuando hallas desarrollado los pasos anteriores. Puede ser: oral, escrita, virtual o práctica dependiendo de tu estilo de aprendizaje, ritmo y del criterio de tu especialista. Tiene como propósito verificar (evaluar) que comprendes los conceptos estudiados y puedes aplicarlos en tu vida diaria.

#### NOTA (RECURSOS):

- En la Biblioteca (Bibliografía):
  - En cualquiera de las bibliotecas públicas de Pacho, por ejemplo la Guillermo Ruiz Lara que queda pasando la calle (al frente de la sede B), la biblioteca de tu colegio PIO XII (SEDE A), Cultivarte y las otras TE PRESTAN MATERIAL Y SERVICIO GRATUITO.
  - Hernández Sánchez Jacqueline y otros autores. Ministerio de la Protección Social, República de Colombia. Universidad Industrial de Santander. Fomento de una cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar. Libreta de actividades para el estudiante de 6º. 2007.
  - Cualquier otro texto de Salud Ocupacional que desees consultar (tu citarás la bibliografía para tus trabajos).
- En Internet (Cybergrafía):
  - En cualquiera de las bibliotecas públicas de Pacho, por ejemplo la Guillermo Ruiz Lara que queda pasando la calle (al frente de la sede B), la biblioteca de tu colegio PIO XII (SEDE A), Cultivarte y las otras TE PRESTAN MATERIAL Y SERVICIO GRATUITO.
  - [www.clubcienciasjuepuchosky.jimdo.com](http://www.clubcienciasjuepuchosky.jimdo.com)
  - <https://esp.brainpop.com/> (pide a tu profesor nombre de usuario y contraseña para acceder a este sitio).
  - [www.biomanbio.com](http://www.biomanbio.com)
  - Cualquier otro sitio en internet sobre Ciencias Naturales que desees consultar (tu citarás la cybergrafía para tus trabajos).

- En tu hogar: Seguro que tus padres, tutores, hermanos mayores, primos, vecinos que ya estudiaron..., te pueden prestar, regalar, comprar o facilitar el acceso a cualquiera de estas fuentes.

- En clase:

SIEMPRE debes portar: AGENDA, guía de trabajo, fotocopias, lápices, esferos, colores, reglas y/ o escuadras, borrador, libro de texto (sobre el tema a trabajar en clase), tablet, P.C, celular o cualquier tipo de TIC (con el tema descargado para trabajar en clase).

En caso de que no traigas material para trabajar; te prestaré el libro “Métodos de estudio” para que no permanezcas ocioso en el aula.

NO HAY DISCULPA PARA NO APRENDER, si no aprendes, es que no quieres hacerlo... De ser así...; nos pondremos en contacto con tus acudientes para corregir esta situación.

TODO TIENE UN MOMENTO Y UN LUGAR: El aula es el mejor espacio para aprender y el mejor momento para aprender es la hora de clase.