

Título del Tema FRE: RIESGOS LABORALES . GUIA DE TRABAJO 7.7. VERSIÓN 2019. PROFESOR: JACK VERA.						
Área	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura	SALUD OCUPACIONAL	Grado	7º	
				Grupo		
Estudiante						
# Horas		Habilidad a desarrollar				
Fecha Proyectada		Fecha lograda		<ul style="list-style-type: none"> Prevenir accidentes laborales o la muerte en los ambientes de trabajo reconociendo los mensajes de algunos pictogramas de seguridad. 		
Inicio	Cierre	Inicio	Cierre			
Conocimientos		Etapa	P. Partida	Investigación	D. Habilidad	Relación
<ul style="list-style-type: none"> Pictogramas de seguridad. Riesgos laborales. 		# Horas				
		Verificación				

- **CONSTRUCCION DE SENTIDO.** Todo tiene un mensaje... Algunos mensajes están dibujados, otros escritos, otros se comunican hablando. ¿Cómo comunicarse si se es sordo o ciego?

Resulta pues evidente que comunicarse es una necesidad para todos nosotros, incluso, puede ser un asunto de vida o muerte, como sucede en el caso de las etiquetas de los productos químicos o de las señales de tránsito que nos advierten acerca de los riesgos y nos previenen para evitar accidentes o la muerte en cualquier ambiente de trabajo o en la vida diaria.

En esta guía aprenderás sobre: Riesgo químico, biológico, eléctrico y psicosocial.

- **LISTADO DE PALABRAS QUE TRABAJARAS EN ESTA GUIA:**

- | | | |
|------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1.1. Pictograma. | 1.5. Comburente. | 1.9. Riesgo biológico. |
| 1.2. Ícono. | 1.6. Tóxico. | 1.10. Prohibido. |
| 1.3. Logotipo. | 1.7. Radioactivo. | |
| 1.4. Combustible. | 1.8. Explosivo. | |
| 1.11 Riesgo eléctrico. | 1.12 Riesgo psicosocial. | |

- **PARA ESTA GUIA RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:** (Después de consultar tus fuentes).

¿Qué información contiene la hoja de seguridad de un producto químico? Descríbela detalladamente.

- Ver: www.clubdecienciasjuepuchosky.jimdo.com

Sección salud ocupacional. Videos:

- 1.1 Video Napo Sustancias peligrosas 1.
- 1.2 Video Napo Sustancias peligrosas 2.
- 1.3 Transporte y manejo de materiales peligrosos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS. PROFESOR JACK VERA. VERSIÓN 2019.	
1. PUNTO DE PARTIDA	1.1 Utiliza el listado de palabras relacionadas con el tema que te proporciona la guía de trabajo para construir uno o varios párrafos que muestren tus conocimientos PREVIOS sobre el tema a tratar (estos son tus preconceptos). NO ES NECESARIO EN ESTA ETAPA DE LA GUIA QUE DEFINAS O CONOZCAS EL SIGNIFICADO DE TODAS ESTAS PALABRAS. SI LO SERA EN LA ETAPA DE RELACION.
	1.2 Observa tu entorno y haz una lista de preguntas que creas que puedes responder con el tema que vas a desarrollar. (Como mínimo debes responder a las preguntas propuestas por tu analista).
2. INVESTIGACION	2.1 Explora tu entorno (colegio, cuadra, parque, etc.) y extrae información sobre el tema que estás investigando. Utiliza el listado de palabras del punto 1.1 para: definirlas, dibujarlas, dar ejemplos y elaborar un mentefacto conceptual para organizar la información obtenida. Para esta guía haz el mentefacto conceptual sobre el concepto: “Riesgos laborales”.
3. DESARROLLO DE LA HABILIDAD	3.1 Diseña un juego o experimento utilizando los conceptos y relaciones comprendidas en la fase de investigación, para esto es necesario que:

<p>- Escoge una de las actividades propuestas (3.1; 3.2 ó 3.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe un listado de reglas; estas deben dar cuenta de la relación de los conceptos y la pertinencia que encuentres. - Justifiques porqué diseñaste el juego o el experimento de esa manera y cómo se relaciona con el tema. - <u>NO AUTORIZO</u> ningún experimento que ponga en riesgo tu vida, tu integridad o la de los demás (para hacerlos <u>deberás consultar antes a tu analista</u>). <p>3.2 Escribe un texto literario (cuento, fábula, obra de teatro, crónica, comic, historieta, etc.) en el que evidencies lo aprendido sobre el tema. (Ver videos sugeridos).</p> <p>3.3 Construye una maqueta, collage, prototipo o representación en 3D, aplicando y demostrando lo aprendido en el tema.</p>
<p>4. RELACION - Escoge una de las actividades propuestas (4.1; 4.2 ó 4.3)</p>	<p>4.1 Haz una campaña en tu institución donde des cuenta de la importancia del tema para tu comunidad. Utiliza pancartas, talleres informativos, videos de concientización, entre otros.</p> <p>4.2 Presenta el para qué del tema en exposición oral ante tus compañeros: para qué sirve, qué sabes ahora sobre ti y sobre el mundo, así como la relación del tema con tu vida, tu entorno y otras áreas o temas.</p> <p>4.3 SUSTENTACIÓN: el objetivo es <u>demostrar</u> que has desarrollado las habilidades propuestas por tu analista en la guía de trabajo (<u>QUE SI APRENDISTE</u>). Para ello puedes sustentar de manera virtual, oral, individual, en grupo o escrita según el criterio de tu analista. <u>PUEDES ESCOGER</u> entre estas OPCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el caso de las sustentaciones virtuales certificaré la guía como aprobada si: presentas puntajes perfectos Ej: de 10/10 en los recursos interactivos como Brainpop o Biomanbio. (Ver recursos). Puedes imprimirlos, hacer capturas de imagen o puedes mandar tus puntajes a mi correo: jabonesjabar@gmail.com - Para el caso de la sustentación oral certificaré la guía como aprobada si a mi criterio satisfaces lo propuesto en los puntos: 4.1, 4.2. ó si lo haces en entrevista conmigo. - Sustentación en grupo: ...Si a un miembro del equipo le va bien, al equipo le va bien, si a un miembro del equipo le va mal a todo el equipo le ira mal (como en el futbol -si al arquero le meten un gol; se lo meten a todo el equipo- ...). - Ver como alternativa las actividades propuestas para este grado en el "BANCO DE ACTIVIDADES TRANSVERSALES" en www.clubdecienciasjuepuchosky.jimdo.com sección: PARA MIS ESTUDIANTES.

	<ul style="list-style-type: none"> - Consideraré también otras propuestas no contempladas aquí que partan de tu iniciativa y creatividad personal y que satisfagan los criterios de evaluación propuestos en la etapa “habilidades a desarrollar” de la guía de trabajo.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NOTA (RECURSOS):

- En la Biblioteca (Bibliografía):
 - En cualquiera de las bibliotecas públicas de Pacho, por ejemplo la Guillermo Ruiz Lara que queda pasando la calle (al frente de la sede B), la biblioteca de tu colegio PIO XII (SEDE A), Cultivarte y las otras TE PRESTAN MATERIAL Y SERVICIO GRATUITO.
 - Hernández Sánchez Jacqueline y otros autores. Ministerio de la Protección Social, República de Colombia. Universidad Industrial de Santander. Fomento de una cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar. Libreta de actividades para el estudiante. 2007.
 - Cualquier otro texto de Salud Ocupacional que desees consultar (tu citarás la bibliografía para tus trabajos).
- En Internet (Cybergrafía):
 - www.clubdecienciasjuepuchosky.iimdo.com
 - <https://esp.brainpop.com/> (pide a tu profesor nombre de usuario y contraseña para acceder a este sitio).
 - www.biomanbio.com
 - Cualquier otro sitio en internet sobre Ciencias Naturales que desees consultar (tu citarás la cybergrafía para tus trabajos).
- En tu hogar: Seguro que tus padres, tutores, hermanos mayores, primos, vecinos que ya estudiaron..., te pueden prestar, regalar, comprar o facilitar el acceso a cualquiera de estas fuentes.
- En clase:

SIEMPRE debes portar: AGENDA, guía de trabajo, fotocopias, lápices, esferos, colores, reglas y/ o escuadras, borrador, libro de texto (sobre el tema a trabajar en clase), tablet, P.C, celular o cualquier tipo de TIC (con el tema descargado para trabajar en clase).