

AREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. MALLA CURRICULAR EN MENTEFACTOS. (EDUCACION MEDIA. 2019).

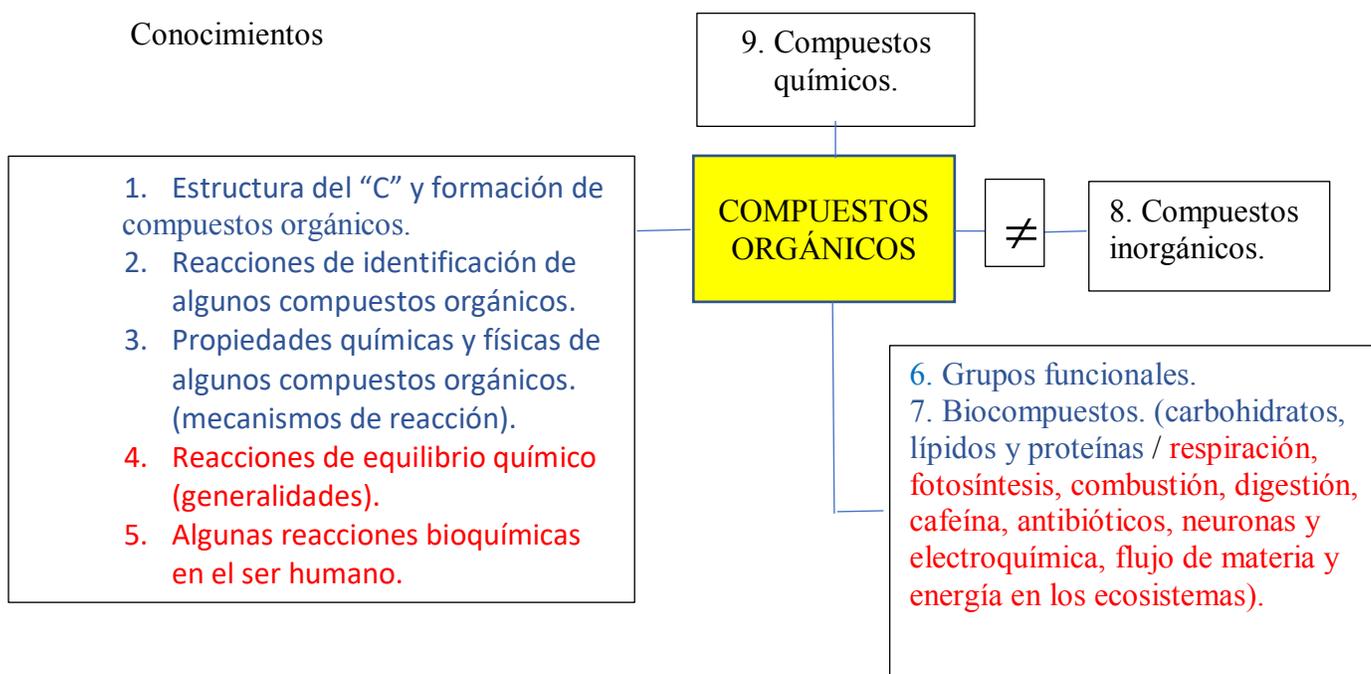
PROFESOR: JACK VERA.

- = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.
- = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.
- = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

11°



Conocimientos



Habilidades

- Reconozco algunas propiedades químicas y físicas de algunos compuestos orgánicos según sus grupos funcionales.
- Describo algunas reacciones bioquímicas en el ser humano utilizando adecuadamente el lenguaje científico.

PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

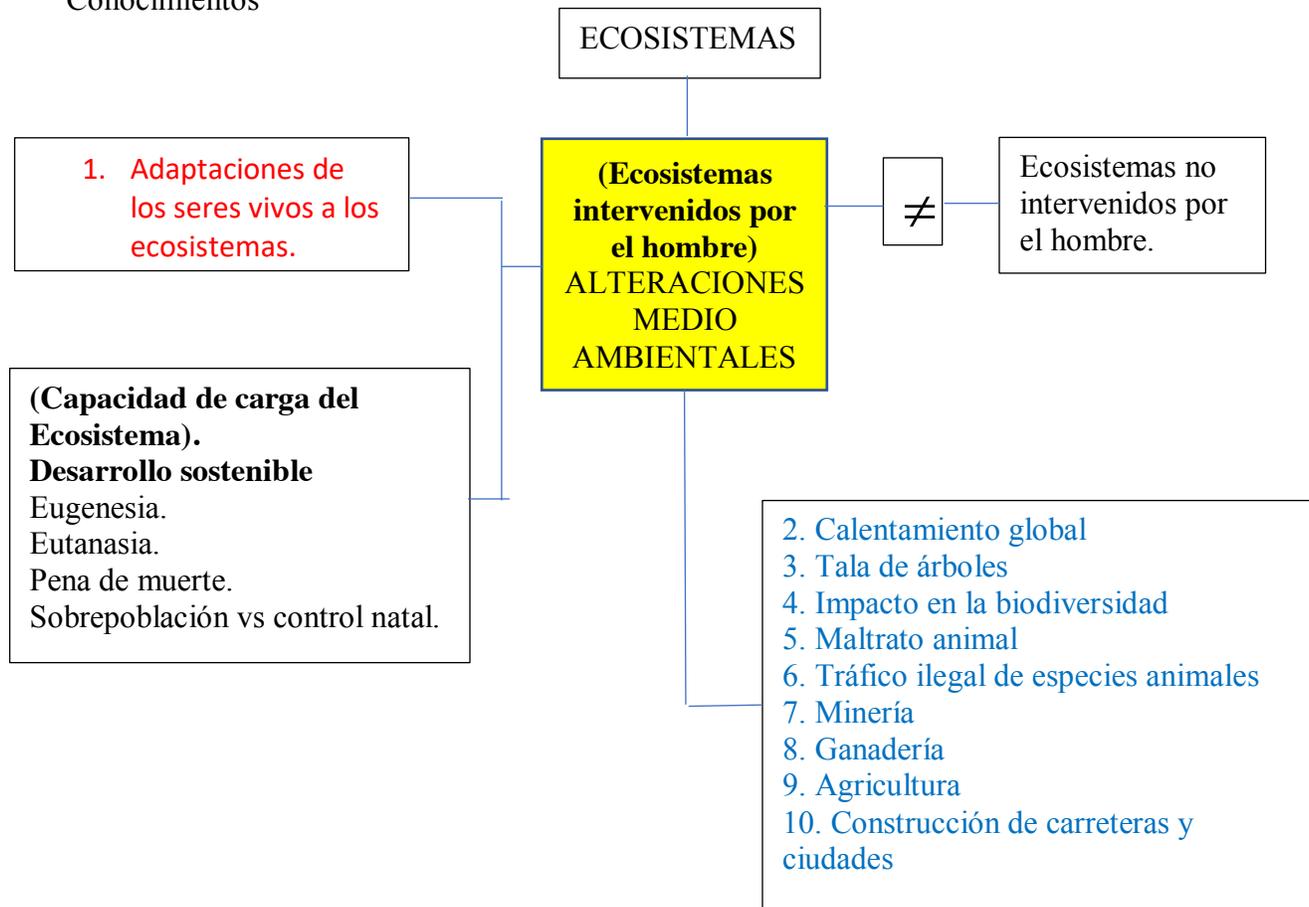
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

11°



Conocimientos



Habilidades

- Reconozco prácticas que favorecen o atentan contra el equilibrio de los ecosistemas.
- Asumo responsabilidades proyectadas hacia un desarrollo económico sostenible.

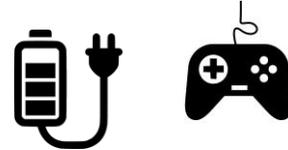
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

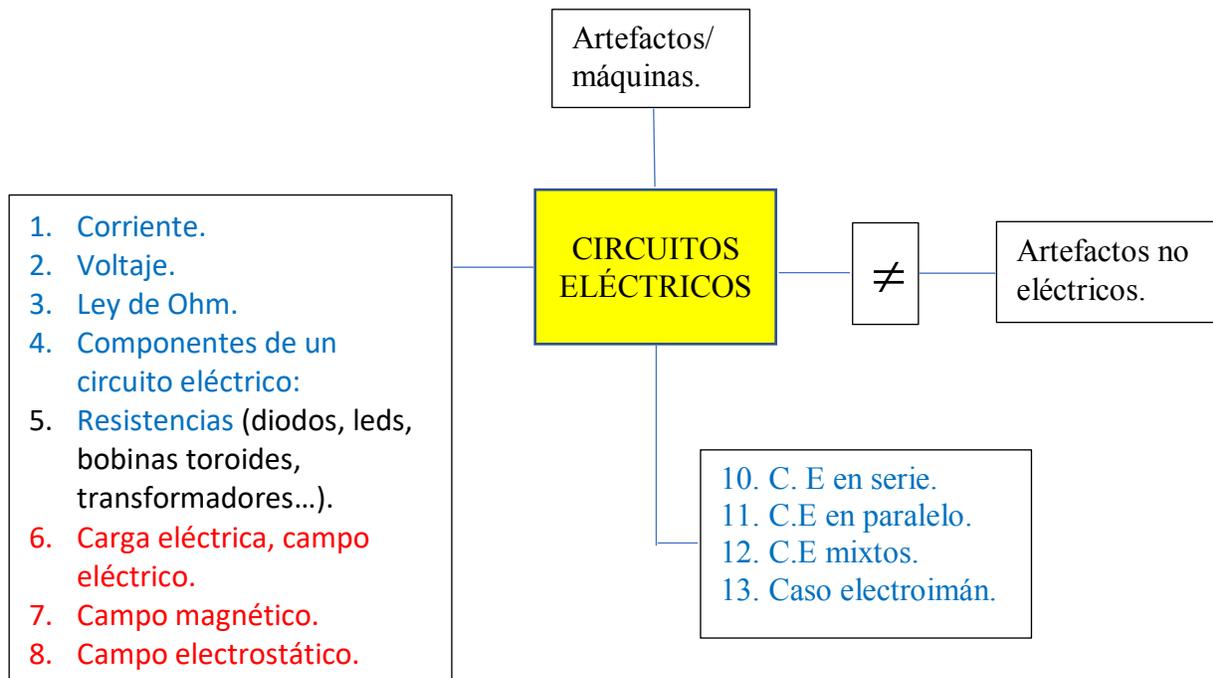
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

11°



Conocimientos



Habilidades

- Identifico los componentes de un circuito eléctrico.
- Dado el mal funcionamiento de un circuito eléctrico doy explicaciones razonables sobre sus posibles causas a la luz de la ley de Ohm y del conocimiento sobre la estructura de un circuito eléctrico.

PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

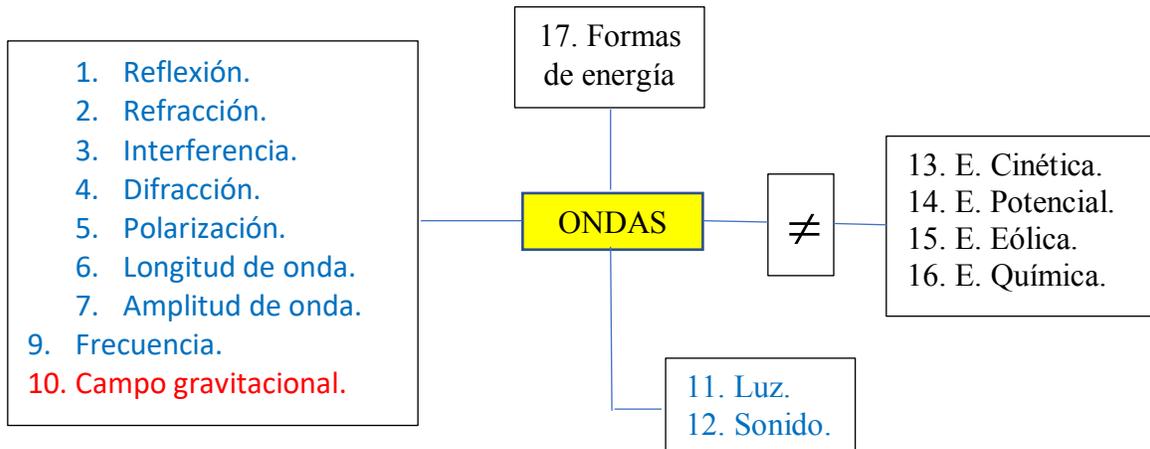
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

11°



Conocimientos



Habilidades

- Reconozco el papel de las ondas de luz y sonido en los contextos natural y tecnológico contemporáneos.
- Predigo el comportamiento de la luz y el sonido basándome en la teoría ondulatoria.

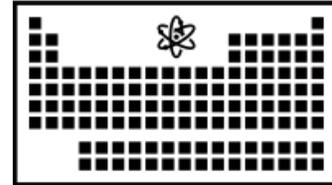
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

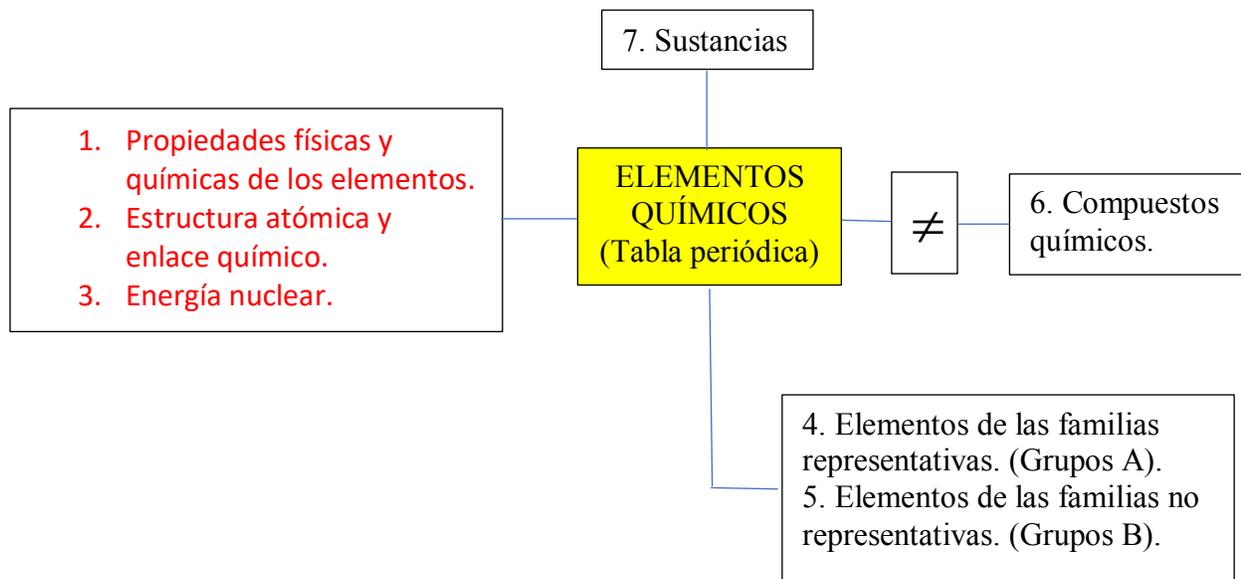
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

10°



Conocimientos



Habilidades

- Describo las propiedades químicas y físicas de los elementos de acuerdo con su ubicación en la Tabla Periódica.
- Describo las propiedades químicas y físicas de los elementos de acuerdo a su estructura atómica y a su configuración electrónica.

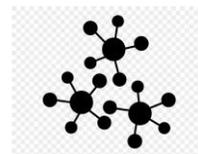
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

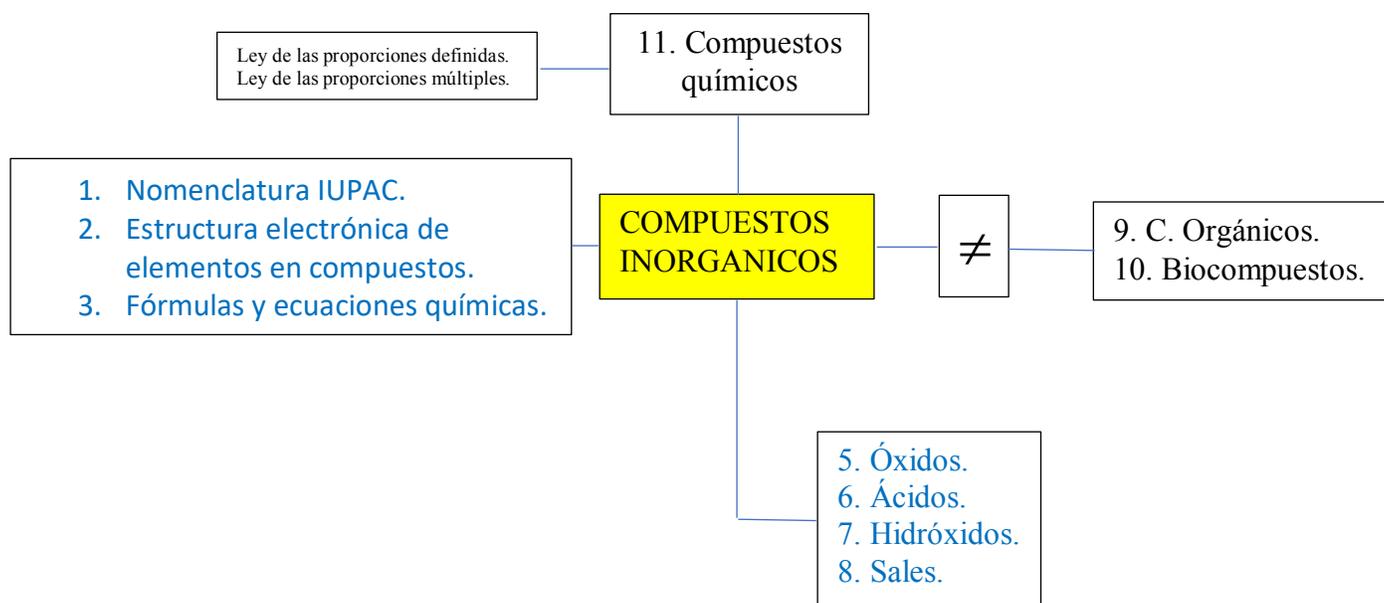
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

10º



Conocimientos



Habilidades

- Interpreto adecuadamente el lenguaje científico de la Química en cuanto a algunos compuestos inorgánicos en contextos cotidianos y técnicos.
- Reconozco algunos compuestos inorgánicos en contextos cotidianos y técnicos.

PROFESOR: JACK VERA.

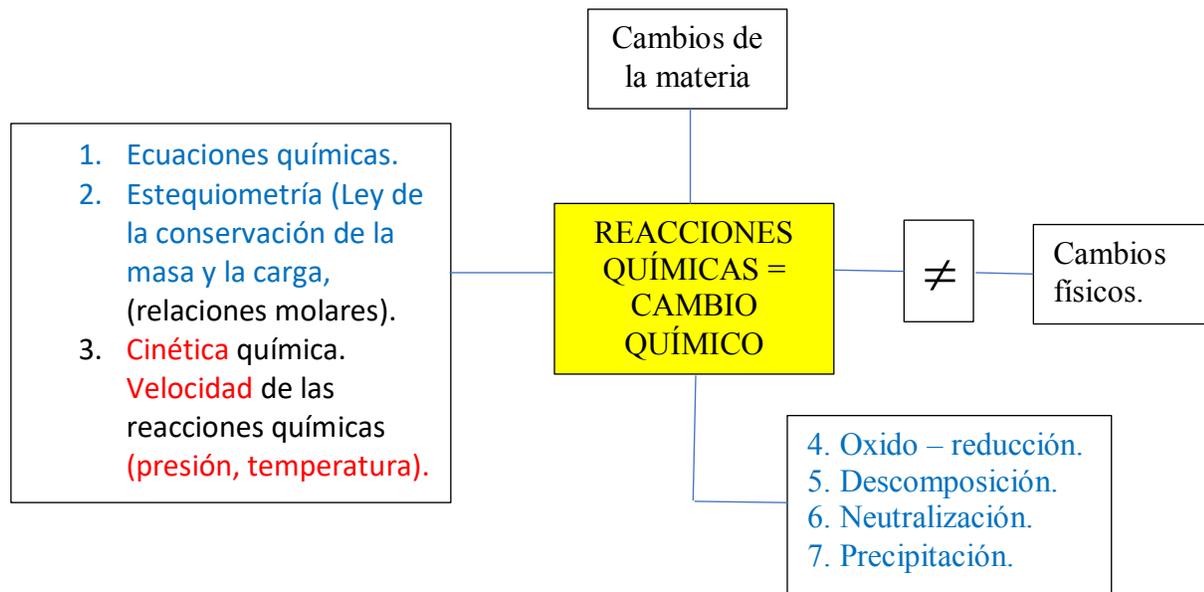
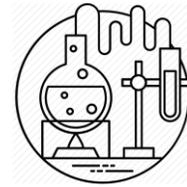
 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

10°

Conocimientos



Habilidades

- Reconozco algunos tipos de cambios químicos (reacciones químicas) y algunos de los factores que pueden determinar su velocidad
- Interpreto correctamente las ecuaciones químicas en contextos cotidianos y técnicos.
- Calculo cantidades de productos y de materias primas (reactivos) en contextos cotidianos como el de la producción industrial

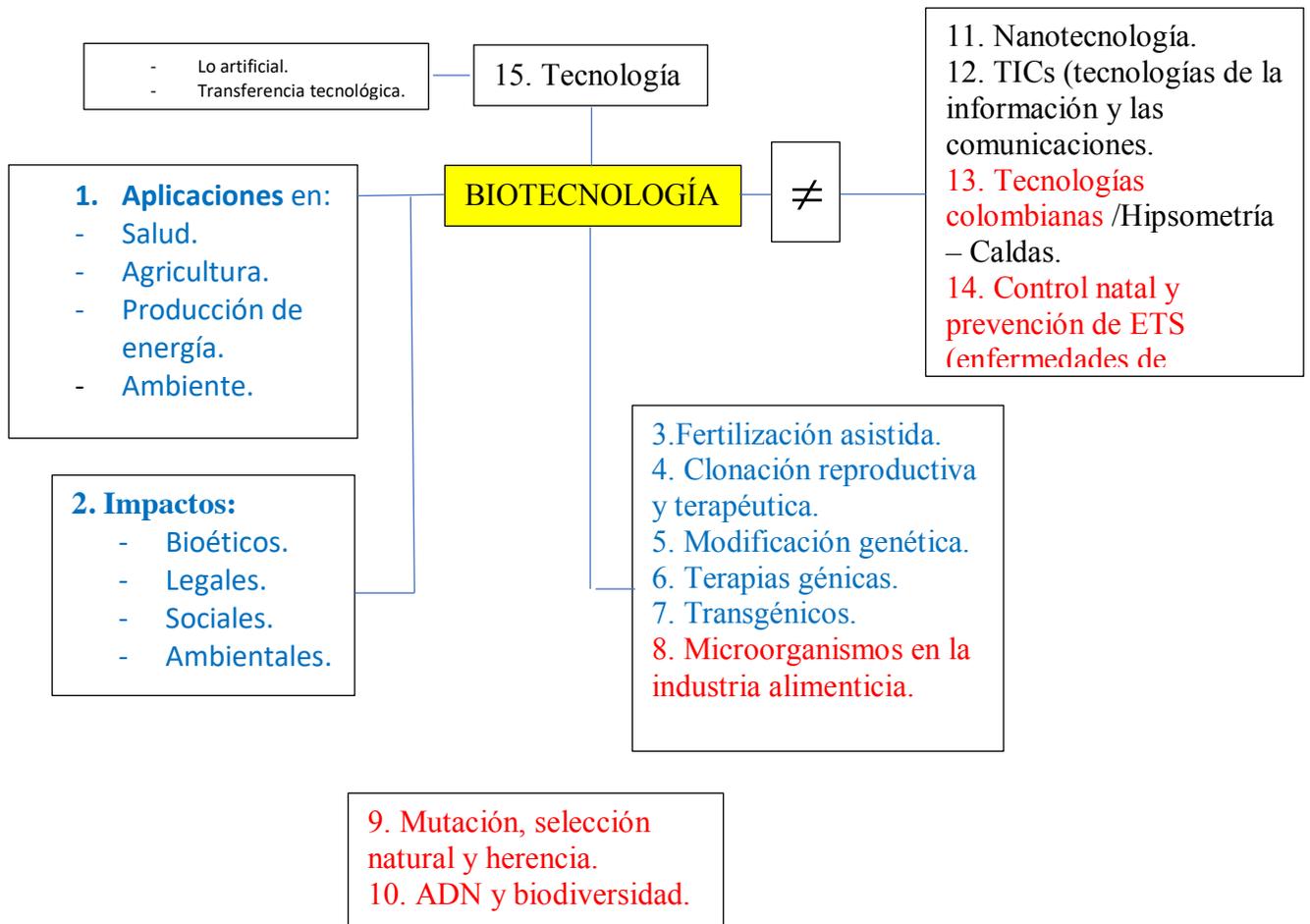
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

10° Conocimientos



Habilidades

- Reconozco y argumento sobre las posibilidades de un mundo mejor basado (a) en los desarrollos biotecnológicos actuales.
- Asumo posiciones responsables con respecto a los avances biotecnológicos basándome en el respeto a la vida y a consideraciones éticas, legales y sociales.

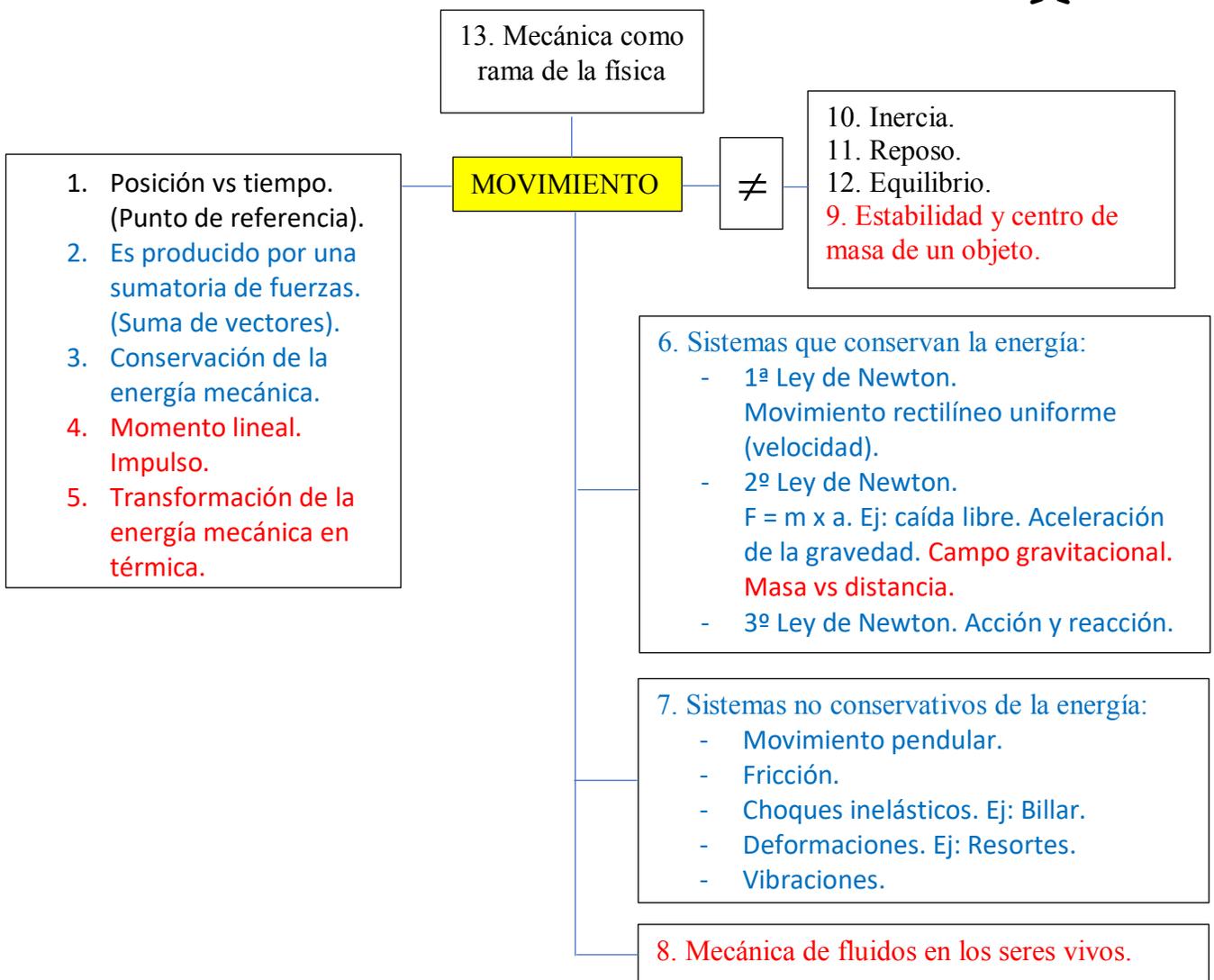
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

10° Conocimientos



Habilidades

- Relaciono a las leyes de Newton con el movimiento de los cuerpos en situaciones cotidianas.

PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

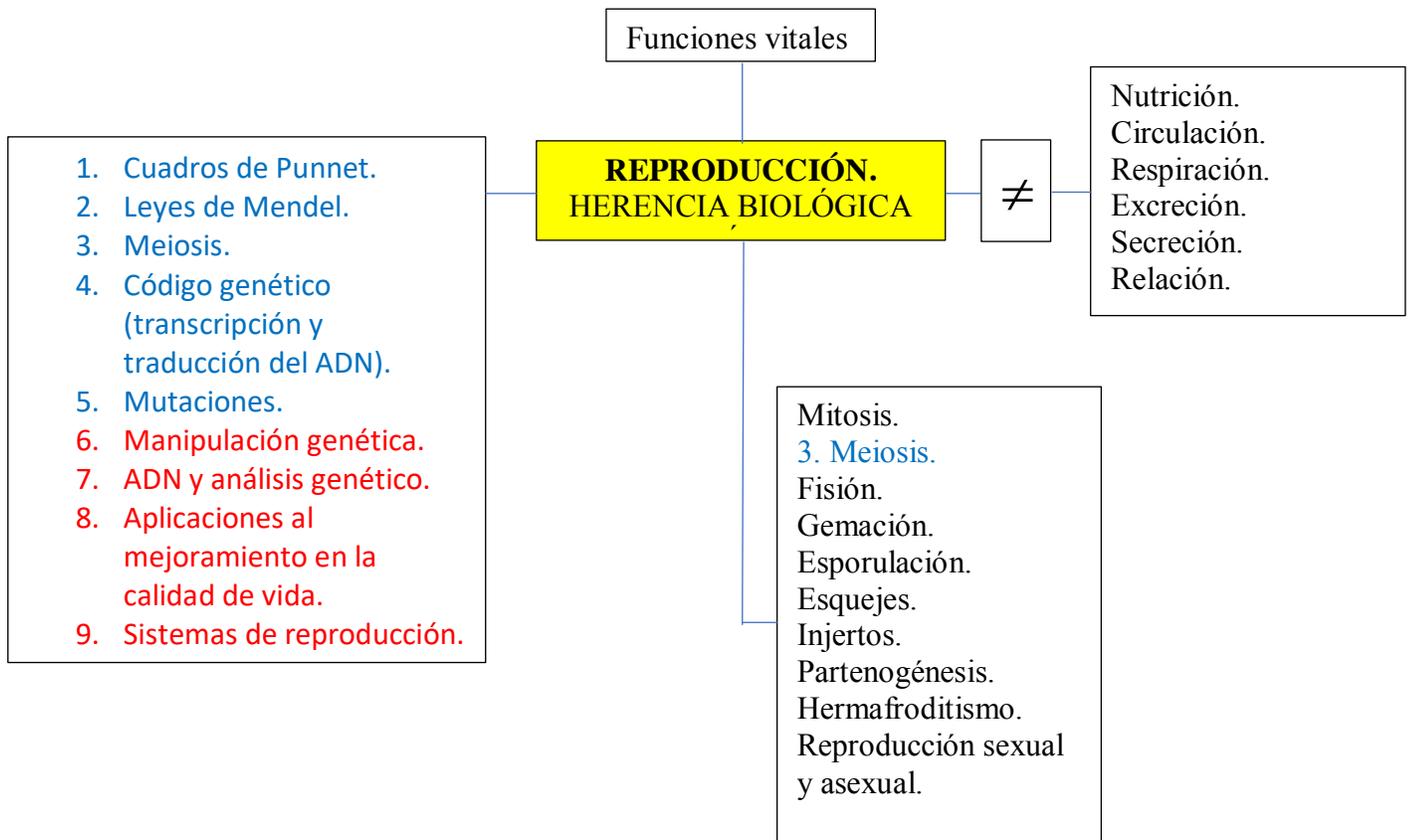
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

9°



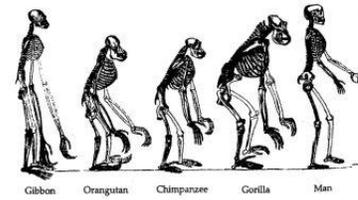
Conocimientos



Habilidades

- Predigo cuáles pueden ser los rasgos heredados por la descendencia de unos progenitores dados y la probabilidad y proporción de estos basándome en las leyes de Mendel.
- Reconozco y argumento sobre el mejoramiento en la calidad de vida de las personas y de otros organismos como los animales domésticos basándome en las leyes de la herencia biológica.

PROFESOR: JACK VERA.



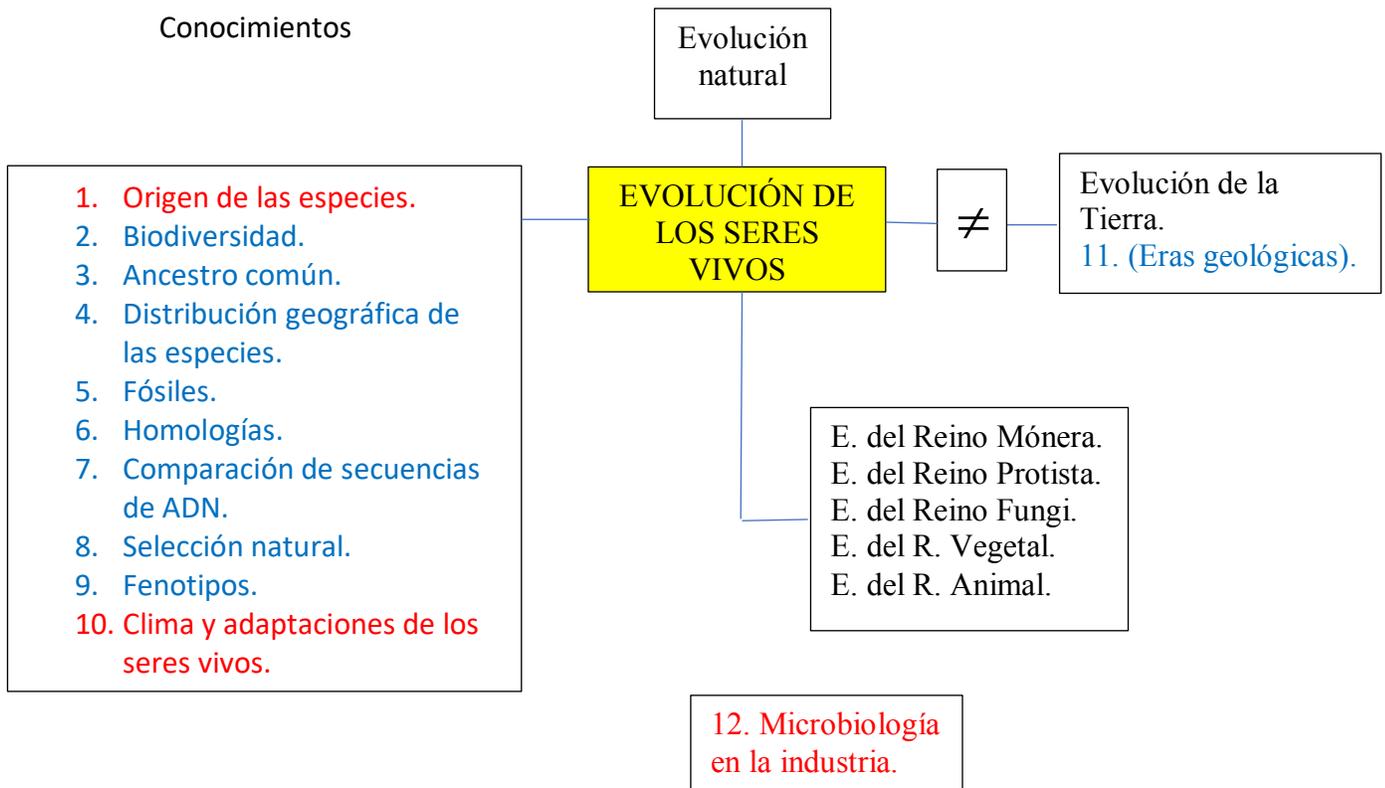
 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

9º

Conocimientos



Habilidades

- Describo y explico la evolución de algunas especies de seres vivos y su relación de parentesco con otras especies basándome en la teoría de la “selección natural” y en pruebas de la evolución tales como el registro fósil entre otras.

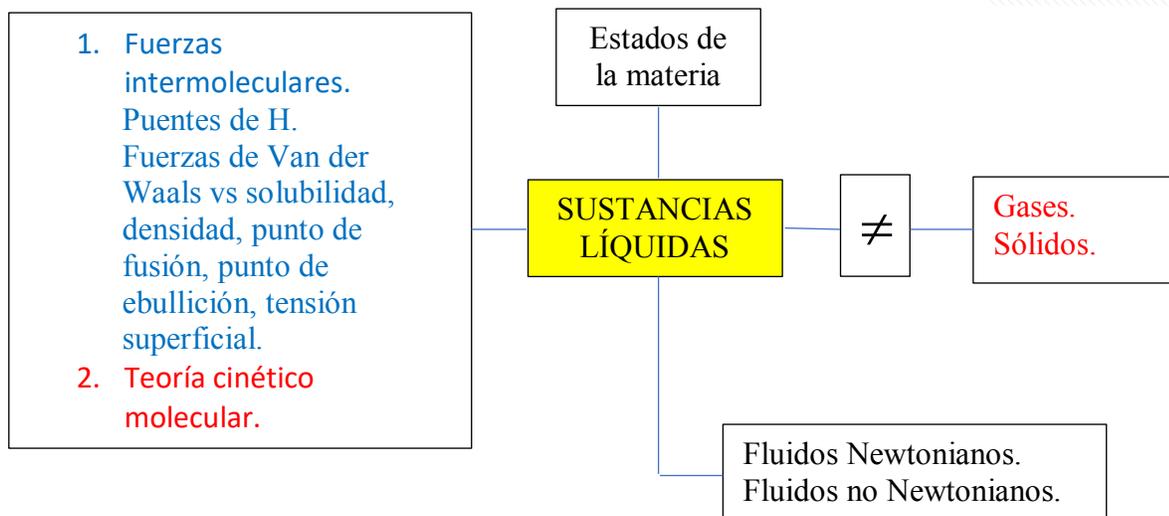
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

 9º Conocimientos



Habilidades

- Describo y explico las propiedades físicas de los estados físicos de la materia en términos de la teoría cinético molecular y de las fuerzas intermoleculares.

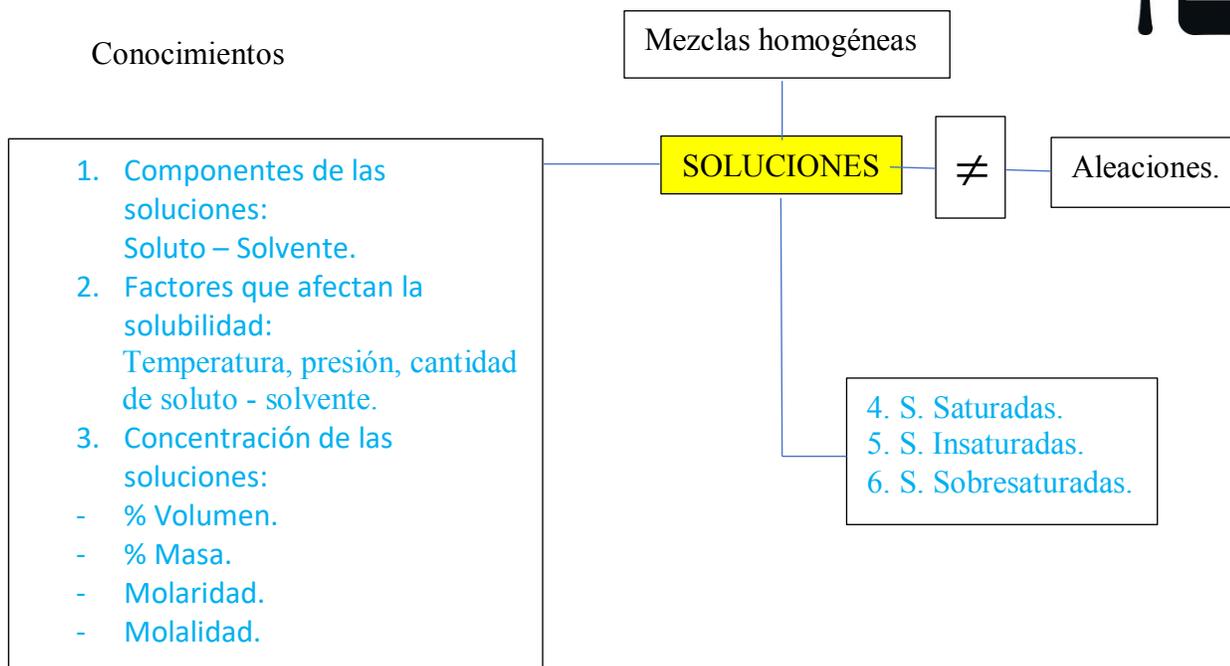
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

9°



Habilidades

- Reconozco y argumento sobre la importancia biológica de la saturación de las soluciones en sistemas vivos como la célula. (Osmolaridad, turgencia, plasmólisis, preparación de medicamentos, etc).
- Relaciono correctamente las unidades del S.I (Sistema internacional de unidades) o del sistema M.K.S (Sistema métrico decimal) con las magnitudes correspondientes a estos fenómenos naturales.
- Hago cálculos para medir y/o determinar el valor de las variables implicadas en este fenómeno natural.

PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

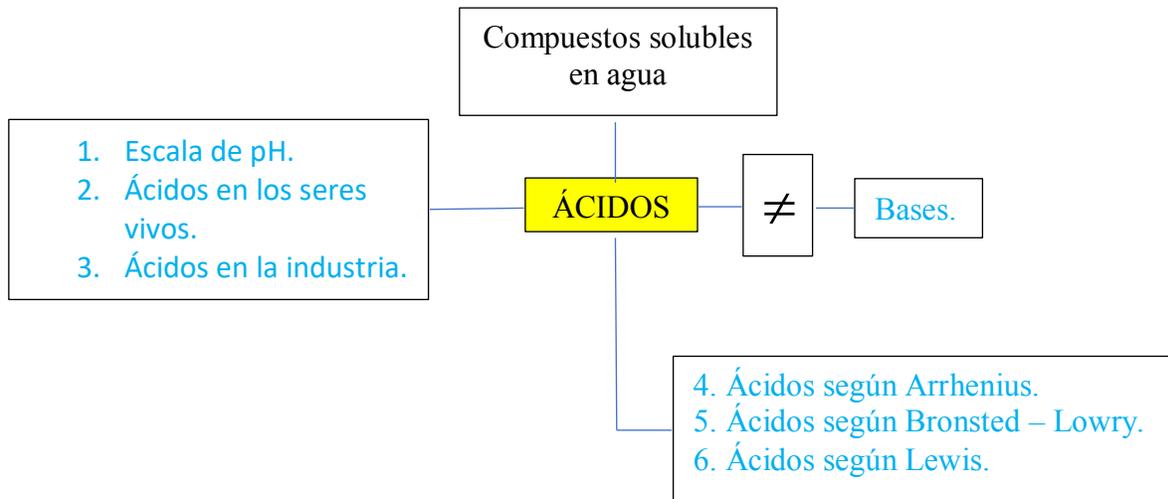
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

9°



Conocimientos



Habilidades

- Reconozco y argumento sobre la importancia biológica de los ácidos en sistemas vivos como la célula, los organismos o los ecosistemas.
- Relaciono correctamente las unidades del S.I (Sistema internacional de unidades) o del sistema M.K.S (Sistema métrico decimal) con las magnitudes correspondientes a estos fenómenos naturales.
- Hago cálculos para medir y/o determinar el valor de las variables implicadas en este fenómeno natural.

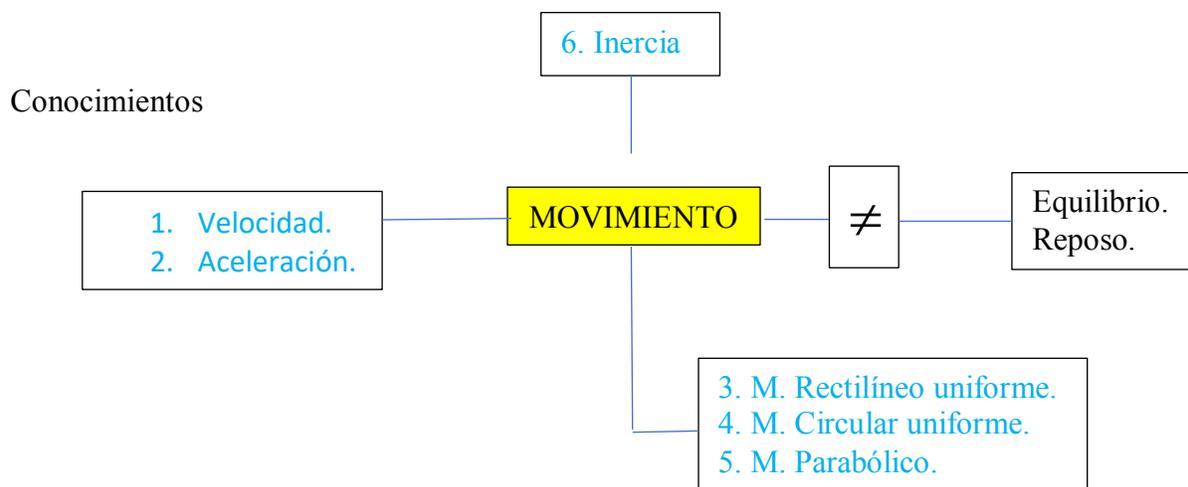
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

9º



Habilidades

- Relaciono correctamente las unidades del S.I (Sistema internacional de unidades) o del sistema M.K.S (Sistema métrico decimal) con las magnitudes correspondientes a estos fenómenos naturales.
- Hago cálculos para medir y/o determinar el valor de las variables implicadas en estos fenómenos naturales.

PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

8°



Conocimientos

1. Homeóstasis.
1.1 F.V. en los Virus.
1.2 F. V. en el reino Mónica.
1.3 F. V. En el reino Protista.
1.4 F.V. en el reino Fungi.
1.5 F.V. en el reino Vegetal.
1.6 F.V. en el reino Animal.

Fisiología de los seres vivos

FUNCIONES VITALES

≠

Enfermedades

2. Nutrición. Licores.
3. Circulación.
4. Respiración.
Tabaquismo, drogadicción.
5. Excreción.
6. Relación.
7. Reproducción.
Ciclo menstrual y reproducción humana.
Control natal.
Prevención de E.T.S
(Enfermedades de transmisión sexual).

Habilidades

- Asumo responsablemente mis decisiones en cuanto a mis hábitos saludables o no saludables.
- Reconozco, describo y explico en términos generales la fisiología de los seres vivos organizados en taxones (reinos).
- Reconozco las leyes naturales que rigen la fisiología de los seres vivos en contextos cotidianos (agricultura, salud animal y humana, etc).

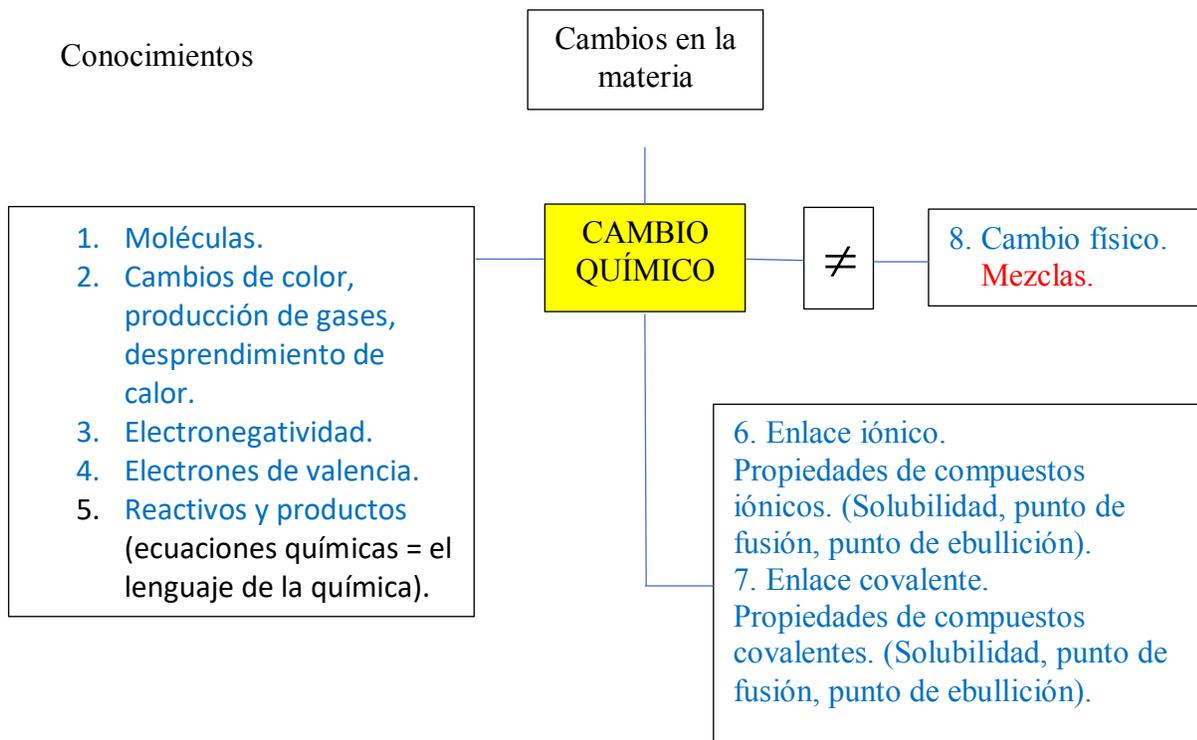
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

8°



Habilidades

- Diseño experimentos en los que pongo en evidencia cambios químicos.
- Doy ejemplos o reconozco las diferencias entre cambios químicos y físicos en situaciones cotidianas.
- Reconozco las diferencias entre compuestos iónicos o covalentes de acuerdo a sus propiedades físicas en contextos cotidianos.

PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

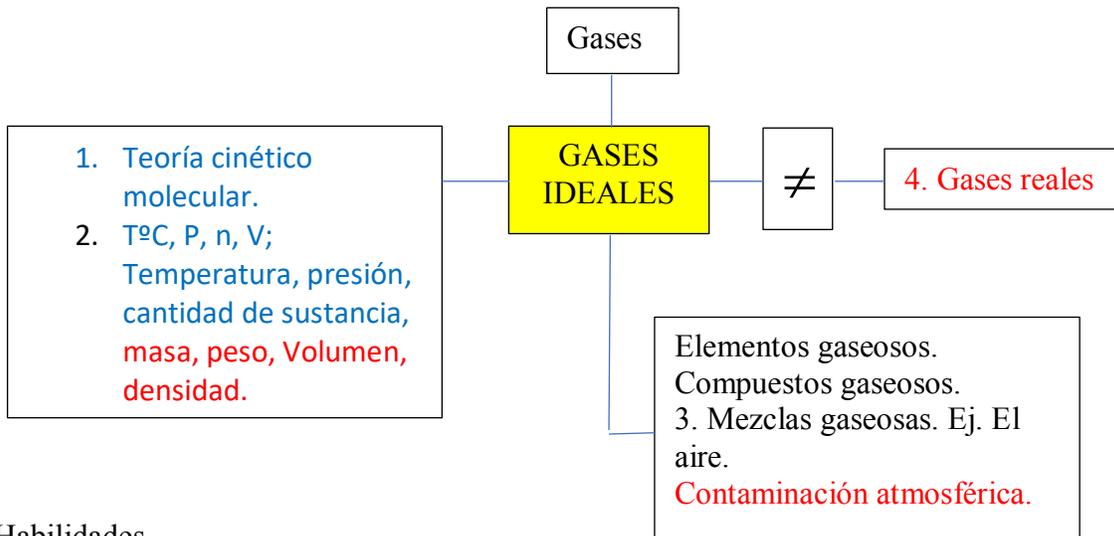
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

 8°



Conocimientos



Habilidades

- Reconozco el impacto de algunos gases como contaminantes atmosféricos y asumo actitudes responsables para mitigar o evitar su impacto.
- Relaciono correctamente las unidades del S.I (Sistema internacional de unidades) o del sistema M.K.S (Sistema métrico decimal) con las magnitudes correspondientes a estos fenómenos naturales.
- Hago cálculos para medir y/o determinar el valor de las variables implicadas en estos fenómenos naturales.

PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

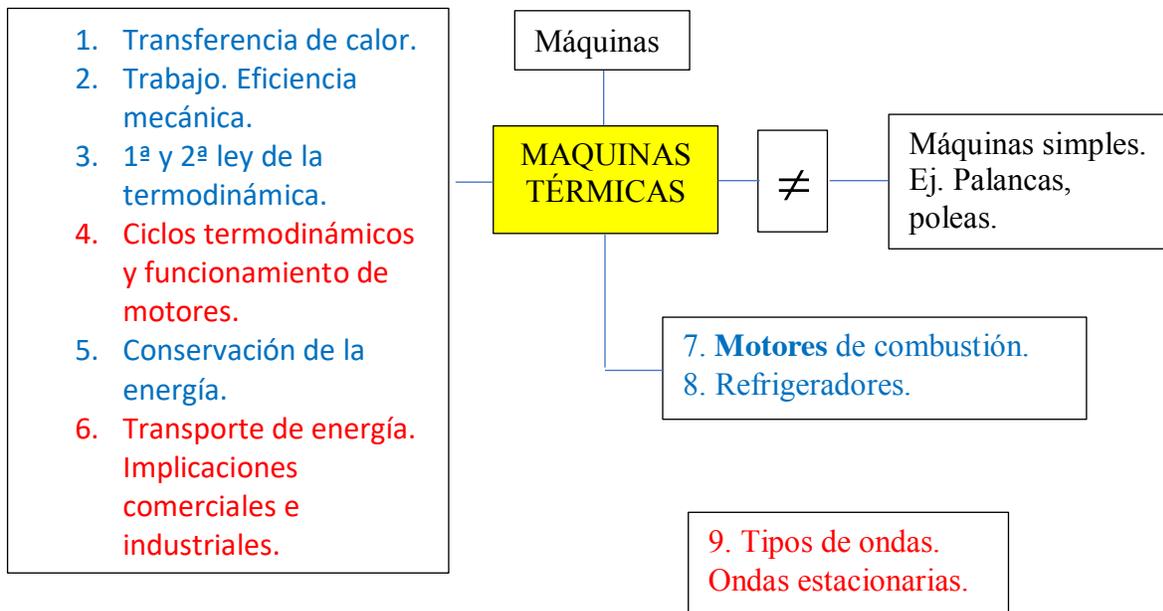
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

8°



Conocimientos



Habilidades

- Reconozco cómo operan la 1ª y 2ª ley de la termodinámica en algunas máquinas como los motores de combustión interna.
- Reconozco y doy ejemplos de diferentes tipos de ondas.

PROFESOR: JACK VERA.

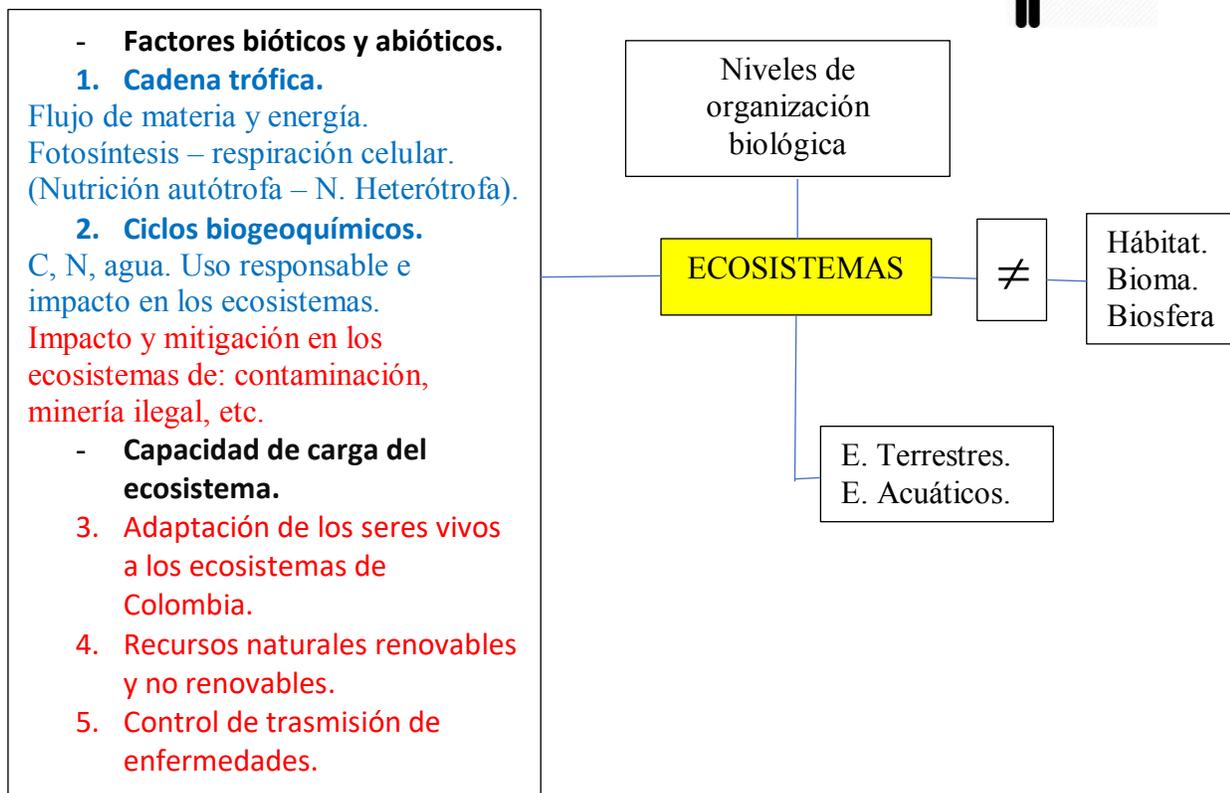
 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

7°

Conocimientos



Habilidades

- Reconozco el impacto de algunos contaminantes y asumo actitudes responsables para mitigar o evitar su impacto en la naturaleza.
- Identifico y describo mi papel y el de otras especies en la cadena trófica de varios ecosistemas.
- Identifico y describo la ruta de varias sustancias necesarias para la vida en varios ecosistemas.

PROFESOR: JACK VERA.

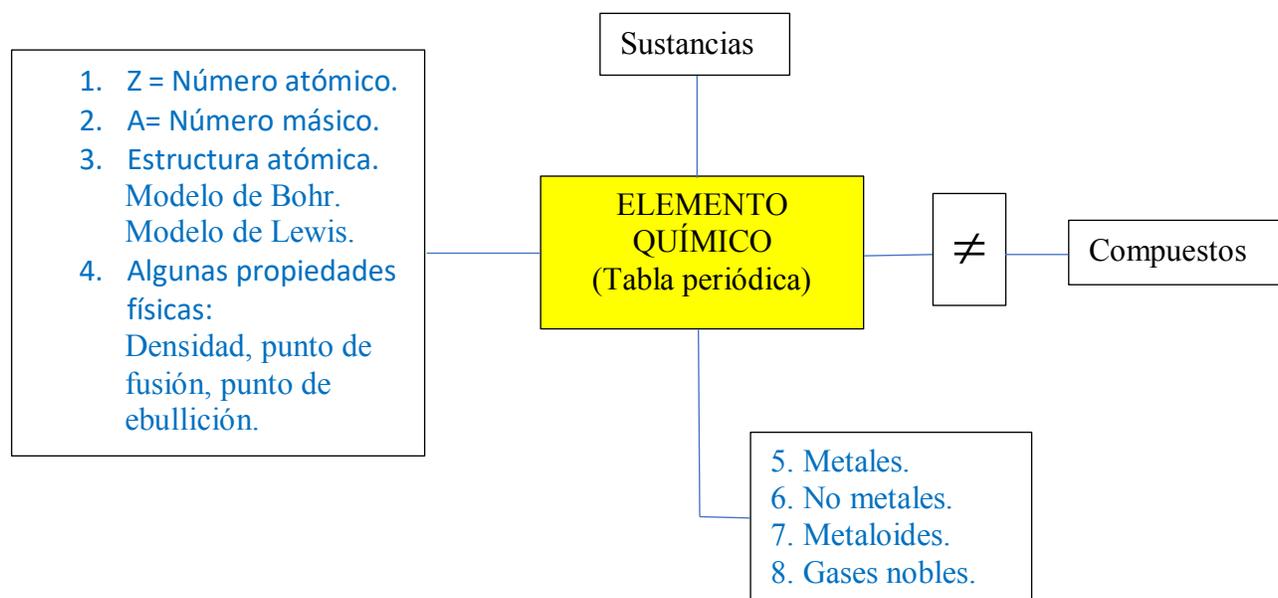
 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

7°

Conocimientos



Habilidades

- Reconozco y describo las propiedades físicas de algunos elementos químicos.
- Utilizo apropiadamente el lenguaje de la química en contextos cotidianos.
- Reconozco algunos modelos atómicos y los relaciono con la ubicación de los elementos químicos en la tabla periódica.

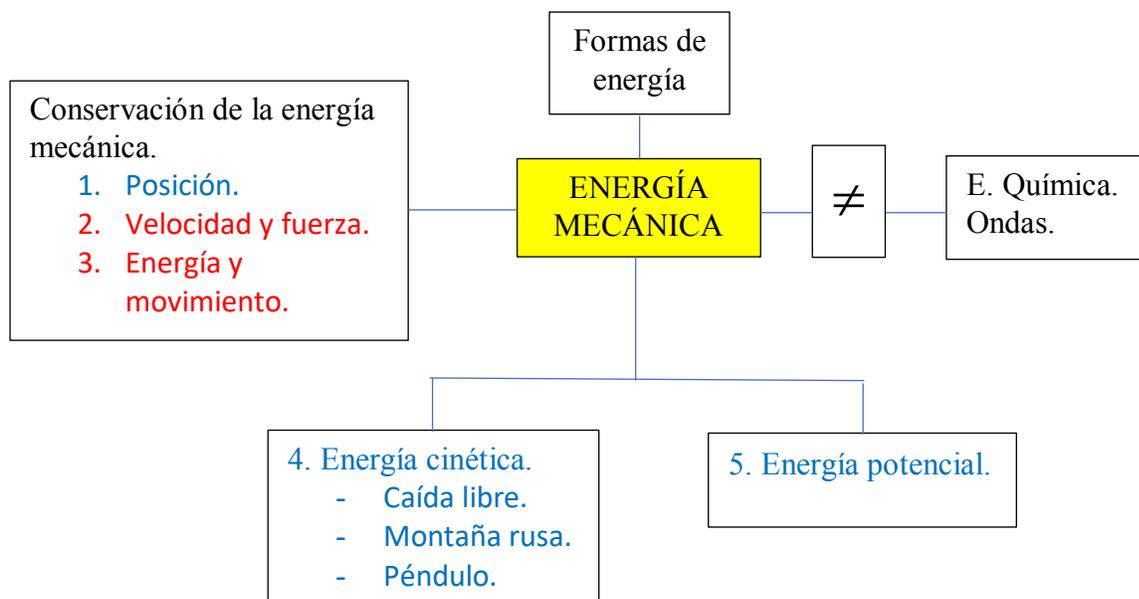
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

7° Conocimientos



Habilidades

- Identifico y doy ejemplos de diferentes tipos de energía mecánica en contextos cotidianos.
- Relaciono correctamente las unidades del S.I (Sistema internacional de unidades) o del sistema M.K.S (Sistema métrico decimal) con las magnitudes correspondientes a estos fenómenos naturales.
- Hago cálculos para medir y/o determinar el valor de las variables implicadas en estos fenómenos naturales.

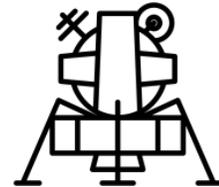
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

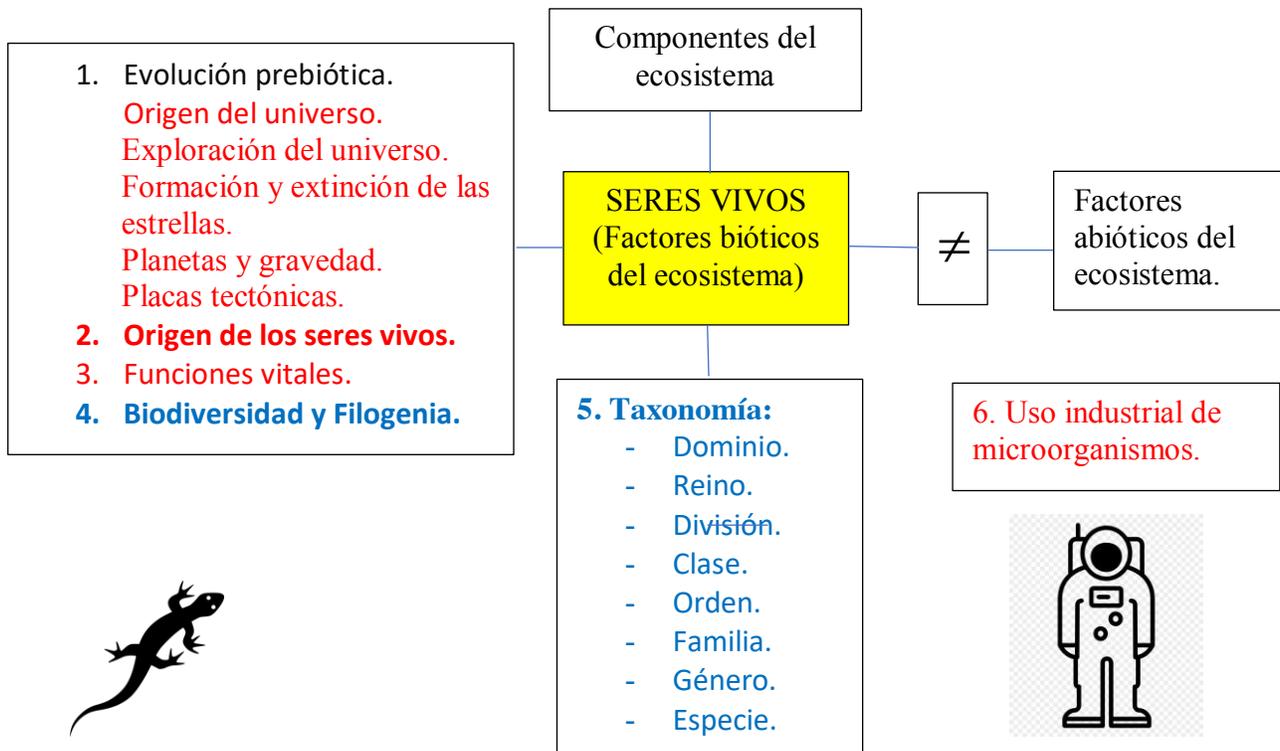
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

 6°



Conocimientos



Habilidades

- Reconozco, identifico y describo las características de un ser vivo (funciones vitales) en diferentes grupos de organismos.
- Identifico semejanzas y diferencias entre los seres vivos que permiten agruparlos y clasificarlos según los criterios de la Biología.
- Describo las características del universo y de nuestro planeta que hicieron posible la aparición de la vida.

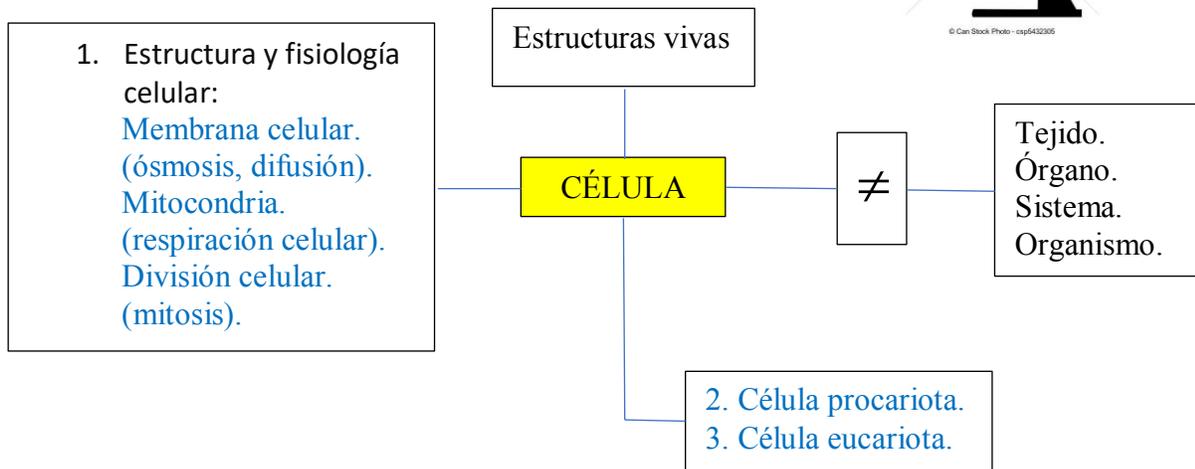
PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

6° Conocimientos



Habilidades

- Reconozco, identifico y describo la estructura celular y sus funciones vitales básicas.

PROFESOR: JACK VERA.

 = SEGÚN DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE.

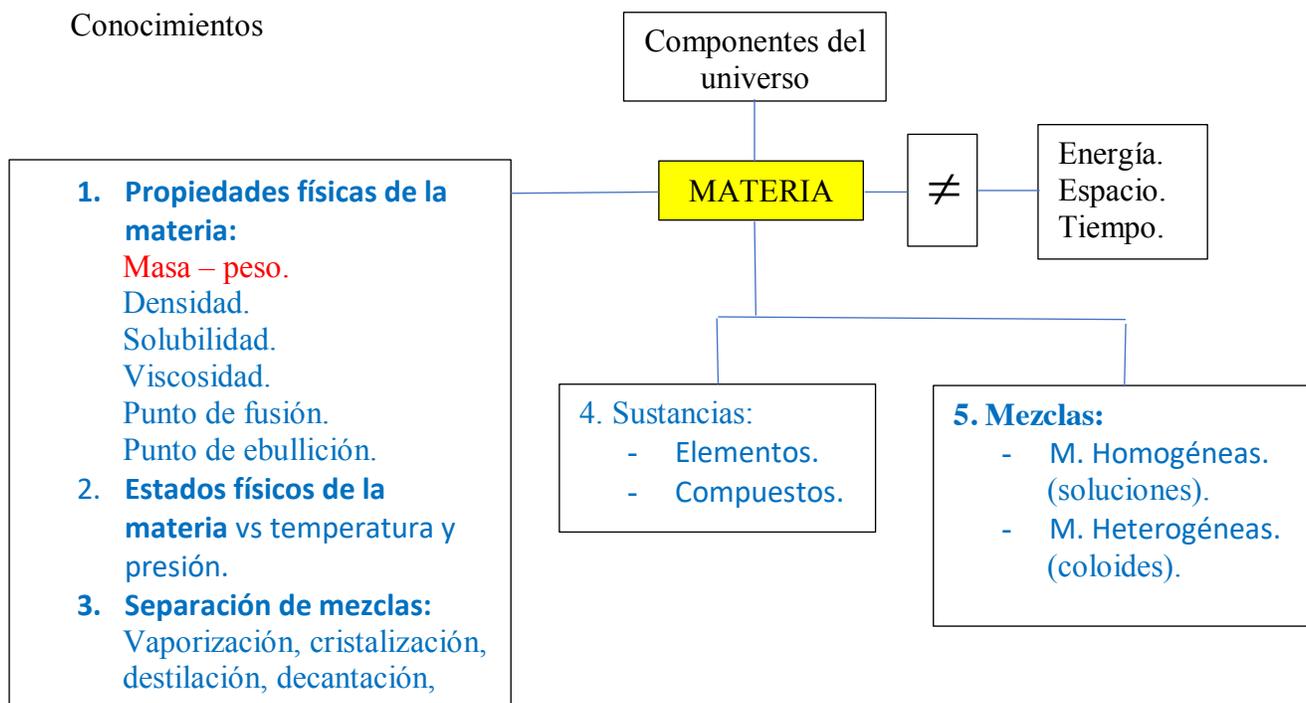
 = SEGÚN ESTÁNDARES CURRICULARES.

 = Según mi criterio para que los “mentefactos” queden completos.

6°



Conocimientos



Habilidades

- Reconozco, describo y doy ejemplos de las diferencias entre sustancias y mezclas.
- Reconozco e identifico a las propiedades físicas de la materia que permiten separar una mezcla en sus componentes.