

SALUD OCUPACIONAL SEXTO

Docente: Angélica María Urrea Bulla

Fecha: 27 de enero de 2019

Institución: IED Pio XII de Pacho - Cundinamarca

Que es una cultura preventiva?

Situaciones de riesgo están presentes en diferentes actividades que hacemos en el hogar, en nuestro tiempo libre, en nuestra formación escolar y en el trabajo. Es así como desde el colegio ´debemos recibir una formación integral para crear conciencia en cada uno de nosotros de como lograr un desarrollo humano en entornos saludables. Es un compromiso ético con el ámbito social, se reconoce que la Salud Ocupacional es importante en la prevención y control de factores de riesgo, situaciones que provocan daño, malestar, enfermedad o muerte a un ser humano.

Habilidades a desarrollar

- Reconocer la importancia de la Salud Ocupacional en las acciones correctivas y preventivas para tener ambientes saludables.
- Comprender e identificar en los diferentes ambientes las situaciones de peligro, los factores de riesgos y daños a los que podemos estar expuestos.
- Reconocer y aprender las bases de organización y administración de la salud ocupacional en Colombia.
- Apropiar el conocimiento básico en mi comportamiento para propiciar mi autocuidado y el cuidado del entorno en beneficio de salud y calidad de vida.

Conocimientos

- Introducción y generalidades sobre salud ocupacional
- Definición salud ocupacional
- Historia, Legislación y Organización en Colombia
-

Recursos para desarrollo del tema

- Guía Técnica Colombiana GTC 45
- Decreto 614 de 1984
- Ley 100 de 1993
- Información disponible en internet en los módulos de Salud Ocupacional del Sena.
- www.clubdecienciasjuepuchosky.jimdo.com

ETAPAS DE APRENDIZAJE

Punto de partida

En esta etapa reflexiona y escribe sobre los ambientes saludables en diferentes espacios, familiar, escolar y laboral.

1. Lee todo el tema y con base en la Construcción de Sentido, escribe qué esperas aprender y obtener al finalizarlo. Además, visualiza de qué forma te ayudará a mejorar tu proceso de aprendizaje. Con esto en mente completa el siguiente cuadro:

Meta personal (lo que esperas lograr):			
Proyección de entrega por etapa (Cuántas horas te vas a demorar)			
Punto de Partida	Investigación	Desarrollo de la habilidad	Relación
_____	_____	_____	_____
Proyección de entrega del tema (en horas): _____			
Fecha proyectada de entrega: _____			

2. Elabora un glosario con las siguientes palabras y con las palabras subrayadas dibuja diferentes situaciones donde se represente el significado de la palabra.

Salud ocupacional	<u>Higiene</u>	<u>Agentes patógenos</u>
<u>Peligro</u>	Seguridad	Ruido
Riesgo	Reglamento	<u>Accidente</u>
Molestia	Plan	Esfuerzo
Desgaste	Brigada	Postura
Enfermedad	<u>Tóxico</u>	<u>Prevención</u>

Investigación

Ahora comprenderás y conocerás sobre la historia, la definición de Salud Ocupacional y la organización y administración de la Salud Ocupacional en Colombia.

1. Esta etapa la desarrollarás en tres momentos (antes, durante y después):

- **Antes:** Investigo sobre la historia de la salud ocupacional y su organización y administración en Colombia.

- **Durante:** Contesto las siguientes preguntas:

1. El trabajo en la antigüedad lo hacían los esclavos y no existía ninguna protección laboral para ellos, a través del conocimiento que tenemos de la historia la fuerza laboral incremento y hombres, mujeres y niños hacían diferentes labores como la minería, la agricultura y luego el trabajo en industrias. Que situaciones de riesgo afrontaban estas personas, como eran las condiciones de vida en aquella época?

2. En noviembre de 1986, en Ottawa – Canada, la Organización Mundial de la Salud y 200 delegados de 38 países publicaron la carta de Ottawa. De qué trata dicho documento?
 3. Quién fue Rafael Uribe Uribe y porqué es importante en Colombia?
 4. Cuáles son las disposiciones generales del capítulo primero del decreto 614 de 1984 del Gobierno Nacional de Colombia?
 5. De qué trata la ley 100 de 1993 de Colombia?
- **Después:** Socializo con otro grupo las respuestas del cuestionario anterior.
2. Elaboro una cartelera con el tema que me indica el analista.
 3. Elaboro un mentefacto con la información obtenida.

Desarrollo de la habilidad

En esta etapa concretarás los saberes y demuestras las habilidades que alcanzaste.

1. Elaboras un juego, escribes las reglas del mismo y justificas su pertinencia con los saberes que has alcanzado.

Relación

Aplicarás tu aprendizaje a tu vida cotidiana y evaluarás el conocimiento adquirido.

1. Evalúa tu conocimiento a partir de las siguientes preguntas:

1.1 Como define la Organización Mundial de la Salud, la Salud Ocupacional?

1.2 Los factores de riesgo se clasifican en: Factores de Riesgo Físico, Factores de Riesgo Químicos, Factores de Riesgo biológicos, Factores de Riesgo Ergonómicos y Factores de Riesgo Psicosocial. Defino cada uno de los riesgos mencionados y doy ejemplos.

1.3. Otras situaciones de riesgo son: Incendios y explosiones, utilizar máquinas defectuosas y sin la protección adecuada, almacenamiento inapropiado, en el lugar de trabajo ventilación e iluminación deficientes, cables pelados, tomas abiertas, etc. Como puedo minimizar y estos riesgos y crear ambientes saludables, propongo estrategias.

1.4 El Sistema de Seguridad Social en Colombia está integrado por: Sistema General de Pensiones, Sistema General de Seguridad Social en Salud y Sistema General de Riesgos Laborales, indicar que función tiene cada uno de ellos.

2. Reúnete con cuatro compañeros y organiza un folleto informativo en torno al tema asignado por tu analista.