



# Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar

**Libreta de actividades para el estudiante**

**Para Grado 8°**



Ministerio de la Protección Social  
República de Colombia

Universidad  
Industrial de  
Santander





**Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar**  
Libreta de Actividades para Estudiantes de Octavo Grado

**Autores**

*Organización y redacción final del texto:*  
Jacqueline Hernández Sánchez

*Aportes en los contenidos:*  
Equipo Técnico de la UIS (Instituto Proinapsa y Escuela de Educación)

**Directores del proyecto**  
Blanca Patricia Mantilla Uribe  
Directora Instituto Proinapsa UIS  
proinaps@uis.edu.co

César Augusto Roa  
Director Escuela de Educación UIS  
educac@uis.edu.co

Ministerio de la Protección Social

Bogotá, D. C., 2007 - Imprenta Nacional de Colombia

© Queda prohibida la reproducción parcial o total de este documento, por cualquier medio escrito o visual, sin previa autorización del Ministerio de la Protección Social.

**Interventora del proyecto**  
Gloria María Maldonado R.







**Ministerio de la Protección Social**  
República de Colombia

**DIEGO PALACIO BETANCOURT**

Ministro de la Protección Social

**CARLOS JORGE RODRÍGUEZ RESTREPO**

Viceministro Técnico

**BLANCA ELVIRA CAJIGAS DE ACOSTA**

Viceministra de Salud y Bienestar

**ANDRÉS FERNANDO PALACIOS CHAVERRA**

Viceministro de Relaciones Laborales

**ROSA MARÍA LABORDE CALDERÓN**

Secretaria General

**ANA MARÍA CABRERA VIDELA**

Directora General de Riesgos Profesionales



**JAIME ALBERTO CAMACHO**

Rector

**BLANCA PATRICIA MANTILLA URIBE**

Directora Instituto PROINAPSA UIS

**CÉSAR AUGUSTO ROA**

Director Escuela de Educación UIS

Universidad  
Industrial de  
Santander



**NIEVES Z. FLÓREZ GARCÍA**

Coordinadora del Proyecto

**MARTHA LUCIA MENDOZA ALBA**  
**LAURA ISABEL RODRÍGUEZ SERRANO**  
**JACQUELINE HERNÁNDEZ SÁNCHEZ**  
**MERCEDES LARROTTA DE BALLESTEROS**  
**ALBA YANETH RINCÓN MÉNDEZ**  
**ALBA MILENA ORDUZ TARAZONA**  
**ANA MARÍA CARVAJAL ROJAS**  
**MAVELIA LEAL SANJUÁN**  
**ANA CECILIA SALAS CARRILLO**  
**FABIO JESÚS MEJÍA CASTELLANOS**  
**JOSÉ DOMINGO JAIMES**

Equipo Técnico del Proyecto







Al terminar esta actividad yo podré:  
Identificar mi vinculación al Sistema de  
Seguridad Social colombiano.

# actividad Mi seguridad social en salud

## Mi seguridad social en salud

De acuerdo con tu afiliación al Sistema de Seguridad Social de Salud averigua acerca de los servicios a que tienes derecho. Si no tienes Seguridad Social de Salud, averigua las razones con tus padres y/o acudientes.

---

---

---

---

---

---

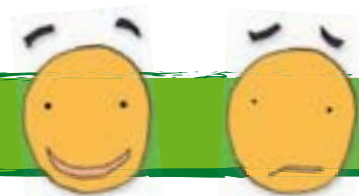
---

---

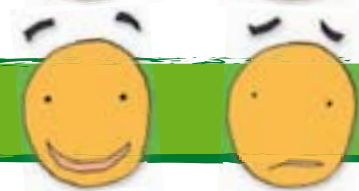
### Para evaluar la actividad:

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

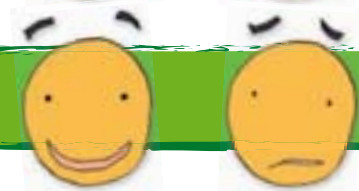
¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?



¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?



¿Me agradó lo que aprendí?





Al terminar esta actividad yo habré:  
Observado un espacio geográfico y  
establecido cómo cuidarlo.

# actividad

Espacio geográfico

## Espacio geográfico

1.Observa el medio físico de tu Institución Educativa, escoge un lugar e identifca sus elementos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Escribe 3 acciones que realizas para conservar adecuadamente tu colegio.

Acción 1:

---

---

---

---

---

---

---

---

Acción 2:

---

---

---

---

---

---

---

---

Acción 3:

---

---

---







---

---

2. Comparte con tres compañeros(as) el ejercicio anterior y presenta un informe escrito y gráfico sobre la experiencia de la actividad.

**Para evaluar la actividad:**

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		



Al terminar esta actividad yo habré:  
Ubicado en mi propia vida situaciones  
que me proveen bienestar.

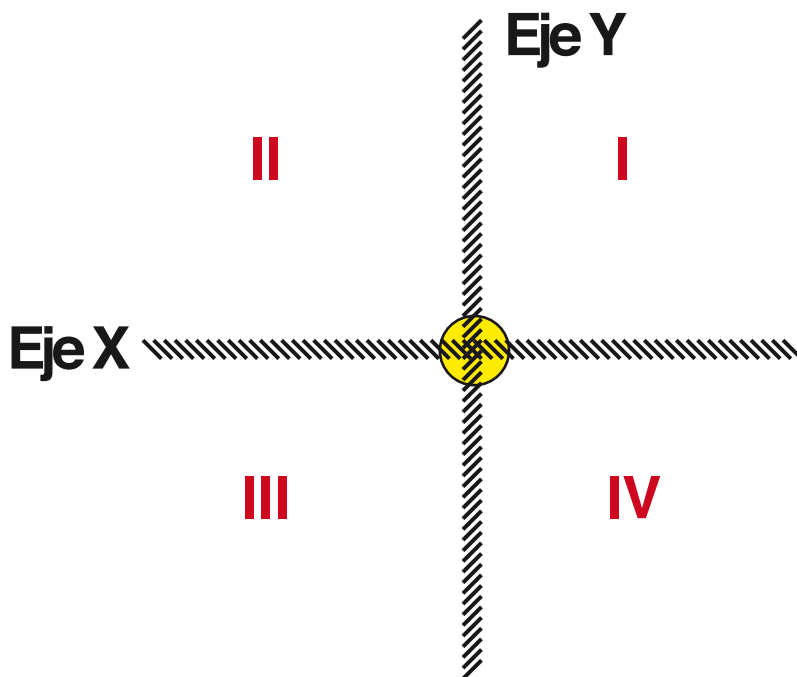
## actividad Análisis comportamental cartesiano

### Análisis comportamental cartesiano







Representa en un plano cartesiano las relaciones entre las situaciones positivas y negativas que experimentas en tu colegio; y realiza la respectiva gráfica.

Debes tener en cuenta:

- ° Cuando la serie de datos de X es menor que Y.
- ° Y: cuando la serie de datos de X es mayor que Y.
- ° X: a la derecha del origen, situación positiva.
- ° X: a la izquierda del origen, situación negativa.
- ° Y: arriba del origen, situación positiva.
- ° Y: abajo del origen, situación negativa.



**Para evaluar la actividad:** Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		



Al terminar esta actividad yo podré:  
Elaborar y analizar tablas y gráficas de  
datos estadísticos.

# actividad El lenguaje gráfico

## El lenguaje gráfico

A partir de la siguiente información obtenida de la aplicación de una encuesta a 20 personas de una Institución Educativa, elabora las respectivas gráficas estadísticas y determina sobre cuáles tópicos debes plantear a la Comunidad Educativa un plan de mejoramiento.







Recuerda procesar la información de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente del área de Matemáticas.

Tópicos de Reflexión para la Salud	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	No responde
	1	2	3	4	
¿Todas las personas en la institución educativa se preocupan por el aseo e higiene personal?	3	5	10	2	0
¿Los encargados de la cafetería y/o refrigerios escolares cumplen con las normas de higiene al manipular los alimentos?	6	4	6	0	4
¿Se desarrollan actividades con la comunidad escolar para prevenir y controlar posibles accidentes o propagación de enfermedades?	4	13	0	0	3
¿Los docentes trabajan con sus estudiantes el tema de "salud física y mental"?	12	6	1	0	1
¿Los salones de clase están bien iluminados y ventilados?	1	4	12	3	0
¿Todos los lugares de la Institución Educativa tienen una estructura física y dotación adecuadas para un ambiente saludable?	3	7	8	0	2

¿Todos los lugares de la Institución Educativa tienen una estructura física y dotación adecuadas para un ambiente saludable?	3	7	8	0	2
¿Hay ruidos que interfieren la jornada escolar?	2	3	3	12	0
¿Los materiales que pueden ser peligrosos están controlados por los responsables?	1	3	1	12	3
¿Los baños y surtidores de agua son desinfectados frecuentemente?	7	4	4	1	6
¿Existen intervalos de tiempo entre las clases para que los docentes y estudiantes descansen y compartan con sus compañeros(as)?	0	6	9	5	0
¿La institución educativa promueve encuentros entre los docentes, estudiantes, personal administrativo y las familias para fortalecer las relaciones interpersonales?	8	9	9	0	1

**Para evaluar la actividad:**

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		





Al terminar esta actividad yo podré:  
Preparar una exposición oral sobre deberes y derechos sobre la salud del trabajador.

# actividad El poder de la palabra

## El poder de la palabra

Encuentra en la Sopa de Letras, palabras relacionadas con el tema y defínelas, con las letras sobrantes transcribe un mensaje que se lee en forma horizontal.

E	X	P	O	S	I	C	I	O	N
R	E	S	U	M	E	N	E	A	X
I	G	E	T	U	S	D	L	E	R
E	C	H	O	S	Y	P	C	U	M
O	B	J	E	T	I	V	O	P	L
C	O	N	C	L	U	S	I	O	N
I	N	F	O	R	M	A	R	E	T
T	E	M	A	U	S	D	E	B	E
O	C	I	L	B	U	P	R	E	S
R	A	R	O	D	A	B	A	R	G

Mensaje:

---

---

---

---

---

Definición de palabras:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

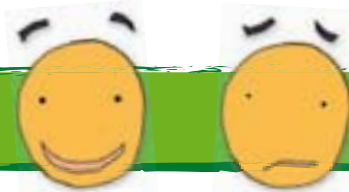
9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

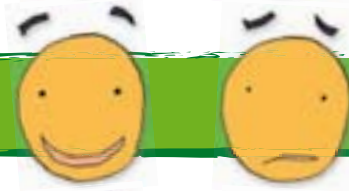
**Para evaluar la actividad:**

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

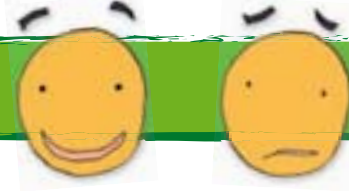
¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?



¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?



¿Me agradó lo que aprendí?





Al terminar esta actividad yo podré:  
Escribir un discurso sobre los deberes y derechos de la salud del trabajador.

# actividad Discurso Salud

## Discurso Salud

1. Completa las siguientes proposiciones y explícalas teniendo en cuenta la conceptualización, trabajada en clase, sobre el discurso:

### El discurso

Finalidad del discurso: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Características: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Estructura: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

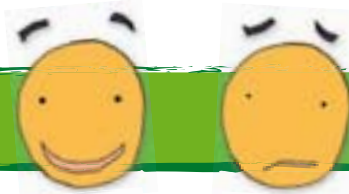
Clases: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Organiza junto con tus compañeros(as) y con la ayuda del docente un concurso de expresión oral, donde trabajen el discurso (con un tiempo máximo de cinco minutos) y como tema los deberes y derechos de la salud del trabajador.

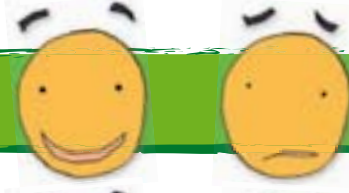
**Para evaluar la actividad:**

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

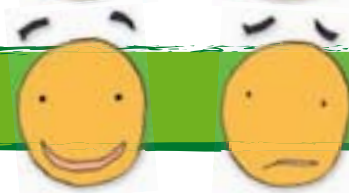
¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?



¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?



¿Me agradó lo que aprendí?



**Esta publicación se ha desarrollado en el marco del convenio firmado entre el Ministerio de la Protección Social de Colombia y la Universidad Industrial de Santander, para el diseño del Programa Nacional “Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en Instituciones Educativas de Básica y Media, en el marco de la Estrategia Escuelas Saludables”. La ejecución estuvo a cargo del Instituto Proinapsa UIS y la Escuela de Educación de la UIS, durante el año 2006.**

**Ministerio de la Protección Social  
Dirección General de Riesgos Profesionales  
Cra. 13 No. 32-76 piso 15. Bogotá, D. C.  
Teléfono: 330 50 00 ext. 1536  
Línea Atención al Usuario desde Bogotá: 3305000 exts. 3380-3381  
Resto del país: 018000 910097  
Página web: [www.minproteccionsocial.gov.co](http://www.minproteccionsocial.gov.co)  
[www.fondoriesgosprofesionales.gov.co](http://www.fondoriesgosprofesionales.gov.co)  
Correo electrónico: [atencionalciudadano@minproteccionsocial.gov.co](mailto:atencionalciudadano@minproteccionsocial.gov.co)**