



I.E.D PIO XII. PACHO - CUNDINAMARCA.						
TEMA: RIESGOS LABORALES. GUIA ÚNICA PARA 6°. VERSIÓN 2020.						
PROFESOR: JACK VERA.						
 SOY CALIDAD SOY PIO XII	ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL.	Asignatura	SALUD OCUPACIONAL	Grado	6°	
				Grupo		
Estudiante						
# Horas		32	Habilidades a desarrollar			
Fecha Proyectada		Fecha lograda		- Reconozco, identifico y prevengo accidentes o la muerte en situaciones de trabajo.		
Inicio	Cierre	Inicio	Cierre			
Conocimientos		Etapa	Punto de partida	Investigación	Desarrollo de la habilidad	Relación
-Pictogramas de seguridad. -Riesgo químico. -Riesgo biológico. -Riesgos Físico. -Riesgo Eléctrico. -Riesgo Psicosocial.		# Horas	1	15	15	1
		Verificación Analista Acudiente				

- **CONSTRUCCION DE SENTIDO.**

Estudiar y comprender cómo evitar accidentes o la muerte en situaciones de trabajo es el propósito de nuestra asignatura “**SALUD OCUPACIONAL**”. También debemos evitar estas situaciones en el hogar, en la escuela o en otros lugares, lo que nos permitirá llevar una vida sana, saludable, tranquila, protegernos a nosotros mismos y a quienes amamos.

Bueno...; ¡con esta guía de trabajo vamos a aprender muchas cosas importantes al respecto!

- **PUNTO DE PARTIDA. (Escoge una de las actividades propuestas).**

1. Habrás desarrollado esta etapa cuando hallas escrito un resumen sobre lo que ya sabes acerca de: “LOS RIESGOS LABORALES”. (Hazlo antes de consultar las fuentes sugeridas. Estos son tus preconceptos).
2. Lluvia de ideas = tu planteas preguntas por escrito sobre lo que crees vas a aprender con el desarrollo de esta guía (mínimo 5).
3. Elabora un mapa mental. El mapa puede ser: Mapa conceptual, cuadro sinóptico, diagrama de flujo, infografía, esquema, mentefacto. (No se puede utilizar el mismo mentefacto sobre: “LOS RIESGOS LABORALES” propuesto por tu analista para esta guía).

- **INVESTIGACIÓN. LECTURA DIRIGIDA, GLOSARIO & CUESTIONARIO...**

Cada tema trae consigo vocabulario técnico que debes hacer tuyo. Para ello deberás definir con tus propias palabras y dibujar los términos que tu analista señale (los subrayados).

Responde a las siguientes preguntas DESPUES DE HABER CONSULTADO LA BIBLIOGRAFIA O LA CIBERGRAFIA SUGERIDAS O A UN EXPERTO SOBRE EL TEMA:

GLOSARIO PARA ESTA GUÍA:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <u>1.</u> Botiquín. | <u>11.</u> Pensión de supervivientes. |
| <u>2.</u> Pictogramas de seguridad. | <u>12.</u> Seguro social. |
| <u>3.</u> Ruta de evacuación. | <u>13.</u> Riesgo biológico. |
| <u>4.</u> A.R.L. | <u>14.</u> Riesgo químico. |
| <u>5.</u> E.P.S. | <u>15.</u> Riesgo eléctrico. |
| <u>6.</u> I.P.S. | <u>16.</u> Riesgo físico. |
| <u>7.</u> S.O.A.T. | <u>17.</u> Riesgo Psicosocial. |
| <u>8.</u> Seguro de vida. | |
| <u>9.</u> Pensión por vejez. | |
| <u>10.</u> Pensión por invalidez. | |

CUESTIONARIO. PARA ESTA GUIA: Completa el siguiente cuadro con la información del Glosario para esta guía o con información complementaria que investigues en las fuentes sugeridas o en otras fuentes.

“RIESGOS LABORALES”.

Oficio	Riesgo	Tipo de Riesgo	¿Cómo evitarlo?
Agricultor, campesino, granjero.	Que lo (a) patee una vaca mientras ordeña.		
	Que se vuelque el tractor.		
	Estar embarazada en un invernadero donde se ha fumigado con pesticida.		
	Cortarse con una herramienta.		
Ama de casa.	Quemadura en la cocina.		
Mecánico.	Perder la vista o quemarse con soldadura.		
Profesora.	Quedarse afónica.		
	Ir a parar a una clínica de reposo por estrés.		
Estudiante.	Querer suicidarse por que sus compañeros se burlan de él (ella)... (matoneo=bullying).		
Policía del ESMAD.	Que en una manifestación lo (a) quemen con una bomba.		
Abogada (o) de Timochenko.	Que la(o) desaparezcan o la maten.		
Vendedor de cigarrería.	Clientes ebrios y violentos.		
Transportador.	Mercancía peligrosa.		
	Pasajeros peligrosos.		
Constructor.	Caer de un andamio.		
Veterinario, enfermera, odontólogo, médico.	Paciente contagioso.		

Sacerdote, monje, pastor cristiano.	Estar de misión en un país extranjero de fanáticos no cristianos.		
--	---	--	--

• **DESARROLLO DE LA HABILIDAD (Escoge una de las actividades propuestas).**

1. Escribe un ensayo que describa al detalle el mentefacto sobre: “RIESGOS LABORALES” que aparece a continuación y que incluya todo el trabajo previo de los puntos anteriores desarrollados en esta guía.
2. Mentefactos dibujados. Representa el mentefacto “RIESGOS LABORALES” y sus partes con dibujos.
3. Escribe un texto literario (cuento, fábula, obra de teatro, crónica, etc) en el que evidencies lo aprendido sobre el tema.
4. Exposición en clase. Presenta el tema a tus compañeros y responde preguntas sobre el mismo a ellos y a tu analista. Presenta el para qué del tema: para qué sirve, así como la relación del tema con tu vida, tu entorno y otras áreas o temas.
5. Construye una maqueta, collage, prototipo o representación en 3D, aplicando y **sustentando** lo aprendido sobre el tema.
6. Ver los Videos Brainpop sugeridos para esta guía y responder su cuestionario. El sistema te evalúa automáticamente. Debes imprimir el puntaje o hacer una captura de pantalla.
7. Juegos. Diseña un juego utilizando los conceptos y relaciones comprendidas en la fase de investigación, para esto es necesario que escribas un listado de reglas que justifiquen porqué diseñaste el juego de esa manera y cómo se relaciona con el tema.

RELACION (Escoge una de las actividades propuestas).

El objetivo es demostrar que has desarrollado las habilidades propuestas por tu analista en la guía de trabajo. Para ello puedes sustentar de manera virtual, oral, individual, en grupo o escrita según el criterio de tu analista. PUEDES ESCOGER entre estas OPCIONES:

1. Prueba escrita.
2. Artefacto examinador.
3. Sustentación virtual. Certificaré la guía como aprobada si presentas puntajes perfectos Ej: 10/10 en los recursos interactivos como Brainpop o Biomanbio. (Ver recursos). Muéstralos a tu analista impresos o en capturas de pantalla.
4. Entrevista: certificaré la guía como aprobada si a mi criterio satisfaces lo propuesto en “habilidades a desarrollar” en una sustentación oral.
5. Sustentación en grupo: Es una sustentación oral en la que...Si a un miembro del equipo le va bien, al equipo le va bien, si a un miembro del equipo le va mal a todo el equipo le ira mal (como en el football -si al arquero le meten un gol; se lo meten a todo el equipo- ...). Es requisito para esta opción encontrarse en la misma etapa de la misma guía de trabajo.
6. Banco de actividades transversales. (Ver www.clubdecienciasjuepuchosky.iimdo.com sección: Para mis

Estudiantes). Esta es una posibilidad de ser evaluado (a) en varias asignaturas con el mismo trabajo simultáneamente. Cada analista se reserva el certificar o no estudiantes en su asignatura.

7. Juegos en línea. Cualquiera pertinente al tema aquí tratado y citado por tu analista en la Cybergrafía de esta guía. Ver Brainpop o Biomanbio.
8. **Para estudiantes de inclusión.** Cualquiera de las opciones planteadas anteriormente o una propuesta que surja como iniciativa tuya y/o de tus (terapeutas, orientadora, tutores o padres de familia).

VIDEOS SUGERIDOS PARA ESTA GUÍA: consulta Brainpop en Español

(Sección Salud – condiciones, lesiones y enfermedades).

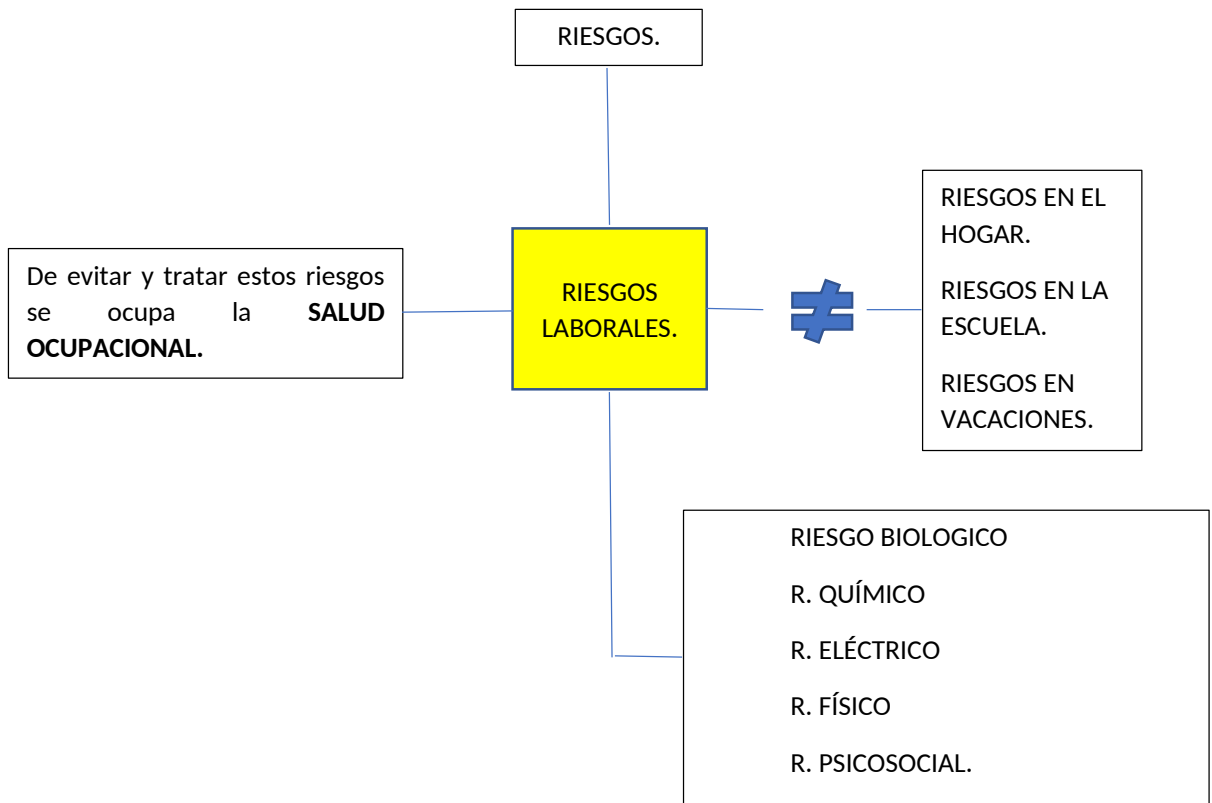
1. Primeros auxilios.
2. Dolor de cabeza.
3. Quemaduras.
4. Vacunas.
5. Bullying. (Sección Psicología y comportamiento).
6. Ciberbullying. (Sección Psicología y comportamiento).
7. Depresión. (Sección Psicología y comportamiento).
8. www.clubdecienciasjuepuchosky.jimdo.com (Salud ocupacional – videos varios), Cartillas del Ministerio del Trabajo de Colombia y la Universidad Industrial de Santander para Niños.

Contraseñas y nombres de usuario sugeridos para Brainpop:

Usuario	Contraseña
psi283	psi283
lvps	k12
lavernia	bears
ps101	Brainpop
kittrellschool	brainpop

Ten presente que estas contraseñas se asignan a usuarios (instituciones o individuos) que pagan suscripciones por este servicio. Las que aquí se mencionan no son hackeadas sino compartidas por sus suscriptores en los foros de Brainpop en la red donde también podrás consultar otras cuando estas caduquen. **Aquí también te enseñamos que debes respetar la propiedad intelectual.**

Mentefacto conceptual sobre "RIESGOS LABORALES".



NOTA (RECURSOS):

En la Biblioteca (Bibliografía):

En cualquiera de las bibliotecas públicas de Pacho, por ejemplo la “Guillermo Ruiz Lara” que queda pasando la calle (al frente de la sede B), la biblioteca de tu colegio PIO XII (SEDE A), Cultivarte y las otras TE PRESTAN MATERIAL Y SERVICIO DE INTERNET GRATUITO.

- Bolívar S. Rubén Darío, Miguel Angel Gómez R, Gloria González de Guerrero. Investiguemos. Biología Integrada. Novena edición. Editorial Voluntad S.A. 6°, 7°, 8°, 9°. 1986.
- Ville Claude A. Biología. Nueva Editorial Interamericana. Séptima edición. México. 1985.
- Alexandra Parsons y otros autores. Mi libro de experimentos. Educar Editores S.A. 1999.
- Alton Biggs, Whitney Crispen y otros autores. Biology. Mc. Graw Hill Education. Glecoe Science. United States of America. 2012.
- Eugene P. Odum. Ecología. Peligra la vida. Interamericana. McGraw Hill. Segunda edición. México. 1993.
- Química General. K.W. Whiten, K.D. Gayley. Editorial Interamericana. 1987.
- Cualquier otro texto de Ciencias Naturales que desees consultar (tu citarás la bibliografía para tus trabajos).

En la red “Internet” (Cybergrafía):

- www.clubdecienciasjuepuchosky.jimdo.com
- <https://esp.brainpop.com/> (pide a tu profesor nombre de usuario y contraseña para acceder a este sitio).
- www.biomanbio.com

- Cualquier otro sitio en internet sobre Ciencias Naturales que desees consultar (tu citarás la cybergrafía para sustentar tus trabajos).

- En tu hogar: Seguro que tus padres, tutores, hermanos mayores, primos, vecinos que ya estudiaron..., te pueden prestar, regalar, comprar o facilitar el acceso a cualquiera de estas fuentes.

- En clase:

SIEMPRE debes portar: AGENDA, guía de trabajo, fotocopias, lápices, esferos, colores, reglas y/ o escuadras, borrador, libro de texto (sobre el tema a trabajar en clase), tablet, P.C, celular o cualquier tipo de TIC (con el tema descargado para trabajar en clase). En caso de que no traigas material para trabajar; te prestaré el libro “Métodos de estudio” para que no permanezcas ocioso en el aula o una tablet con contenidos disponibles para trabajar.