
 Soy calidad Soy Pío XII	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII Pacho, Cundinamarca	
---	--	---

AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO	SÉPTIMO
ASIGNATURA	SALUD OCUPACIONAL	FECHA DE INICIO	2-02-2020
DOCENTE	ANGÉLICA MARÍA URREA BULLA	GUIA No. DE	<u>1</u> DE <u>1</u>
ESTUDIANTE		TOTAL DE PAGINAS	5

TEMA SERC # 1: SEÑALIZACIÓN

¡CUIDADO, OBSERVA A TU ALREDEDOR Y EVITA ACCIDENTES !

CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO

La señalización sobre situaciones de riesgo permite a las personas tener precaución y evitar accidentes. Los símbolos gráficos son vitales para dar información y superar barreras lingüísticas y otras. La Organización Internacional de Normalización ha desarrollado normas que proporcionan a las personas, un conjunto coherente de símbolos gráficos, que cumplen con unos requisitos internacionales para el diseño, color, contenido y formas. Las señales están por todas partes en la ciudad, en el colegio, en las zonas recreativas, en la carretera, en los diferentes lugares de trabajo, en las etiquetas de productos de limpieza que utilizamos en nuestro hogar. La señalización es de diferentes tipos: óptica, acústica, olfativa y táctil y pueden ser de prohibición, advertencia, de obligación, de salvamento o socorro, indicativa, además luminosa, verbal o gestual.

Habilidad a desarrollar

- Identificarás, clasificarás y asociarás los símbolos, pictogramas y mensajes que encontraremos en diferentes entornos de actividad humana.
- Compararás y describirás los diferentes tipos de señales.

Conocimientos

Señalización y demarcación. Símbolos, colores y formas de las señales. Clasificación y características de las señales. Norma técnica colombiana, NTC 1461.

Recursos para el desarrollo del tema:

Bibliografía:

- ICONTEC, Norma técnica colombiana, NTC 1461. Higiene y Seguridad. Colores y Señales de Seguridad.

ETAPAS DE APRENDIZAJE

Punto de partida

En esta etapa, definirás tu meta de aprendizaje y diseñarás una planeación en el tiempo estimado para este tema. Identificarás y clasificarás los símbolos, pictogramas y mensajes que encontramos en nuestro entorno.

Lee toda la guía y realiza las siguientes actividades:

- Después de leer el párrafo de construcción de sentidos, elabora una lista con 10 palabras que son claves para este tema.
- Observa las siguientes señales e indica que mensaje nos quieren transmitir en cada una de ellas:



- Luego, realiza una proyección de entrega de las actividades propuestas y completa con esa información el siguiente cuadro:

Meta personal: _____			
Proyección de entrega por etapa (en horas)			
Punto de Partida ___ horas	Investigación ___ horas	Desarrollo de la habilidad ___ horas	Relación ___ horas
Fecha proyectada de entrega: _____			

Investigación

En esta etapa, vas a fortalecer la habilidad de identificar, relacionar, comparar, describir y asociar las señales, pictogramas y símbolos de advertencia e información que te rodean en los sitios de trabajo, estudio, recreación y reconocerás algunos en diferentes etiquetas de productos que encontramos en nuestro hogar. Para ello vas a realizar las siguientes actividades y si tienes dudas o dificultades consulta a tu analista. Consulta la Norma técnica colombiana, NTC 1461 y en el internet, para hacer las siguientes actividades:

- Escribe los significados de las 10 palabras claves de la actividad 1 del punto de partida.
- Responde las siguientes preguntas:
 - Para qué sirven las señales que encontramos en la carretera?
 - De qué color son las señales de prohibición, dibuja tres ejemplos?
 - De qué color son las señales de riesgo, dibuja tres ejemplos?
 - De qué color son las señales de advertencia, dibuja tres ejemplos?

- e. De qué color son las señales de información, dibuja tres ejemplos?
- f. Qué representan las formas en círculo, cuadradas y triangulares en la señalización?
- g. Dar un ejemplo en cada uno de los siguientes casos: señal luminosa, señal acústica, señal verbal y gestual.

Desarrollo de Habilidades

En esta etapa reforzarás y aplicarás tus nuevos aprendizajes, para esto es conveniente que tengas a la mano todos los productos que realizaste en las etapas anteriores. Si requieres de ayuda u orientación comunícate con tu analista.

Escoge una sola de las siguientes actividades que se te proponen:

- a. Hacer un ensayo sobre la señalización y evaluar como está nuestro colegio al respecto, el escrito a mano, en tinta negra en hoja cuadriculada tamaño carta.
- b. Elaboras un cuadro sinóptico sobre el tema de la guía, en hoja cuadriculada o en Word.
- c. Elaboras un mapa conceptual sobre el tema de la guía, que puedes elaborar a mano en una hoja cuadriculada tamaño carta o en Word.
- d. Diseñas un cuadro organizador donde compares las señales de prohibición, riesgo, advertencia e información, cita ejemplos.

Relación

1. Para lograr concluir esta guía de trabajo te sugiero contestar las siguientes preguntas, que te permitirán reflexionar y evaluar el trabajo que hiciste:
 - a. Qué es una señal de seguridad, dar un ejemplo.
 - b. En el siguiente cuadro completa el significado de los colores de seguridad:

Color de seguridad	Significado	Usos
Rojo		Área restringida. Prohibido Mecanismo de parada de emergencia
Azul		Uso de elementos de protección. Ubicación de sitios.
Amarillo		Indicación de peligro, demarcación de área de trabajo.
Verde		Salidas de emergencia, escaleras, lavaojos, control de marcha en máquinas y equipos.








Soy calidad
Soy Pío XII

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII
Pacho, Cundinamarca







c. Completa el siguiente cuadro, teniendo en cuenta la forma geométrica de la señal que significa:

FORMA GEOMÉTRICA	SIGNIFICADO
 	
	
 	

2. **Escoge una** de las siguientes opciones para evaluar tu aprendizaje:

- Sustentar de manera oral o escrita los conocimientos y habilidades adquiridas, a tu analista.
- Presentar una exposición oral del tema antes tus compañeros mostrando su importancia, aplicación y sugerencias. Te sugiero utilizar herramientas tecnológicas como el powerpoint o prezi.

 Soy calidad Soy Pío XII	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII Pacho, Cundinamarca	
---	--	---

 Soy calidad Soy Pío XII	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII Pacho, Cundinamarca	
---	--	---

Título del Tema SERC:							
Área	Ciencias Naturales		Asignatura	Ciencias Naturales	Grado	Sexto	
					Grupo		
Estudiante							
# Horas			Etapas de aprendizaje				
Fecha Proyectada	Fecha lograda						
Inicio	Cierre	Inicio					
			P. Partida	Investigación	D. Habilidad	Relación	
Conocimientos	# Horas		_____ horas	_____ horas	_____ horas	_____ horas	
Señalización y demarcación. Símbolos, colores y formas de las señales. Clasificación y características de las señales. Norma técnica colombiana, NTC 1461.	Habilidades a desarrollar		<ul style="list-style-type: none"> - Identificarás, clasificarás y asociarás los símbolos, pictogramas y mensajes que encontraremos en diferentes entornos de actividad humana. - Compararás y describirás los diferentes tipos de señales. 				
			Verificación	Analista			
Padre de familia							

ELABORADO POR: ANGÉLICA MARÍA URREA BULLA