



Soy calidad
Soy Pío XII

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII

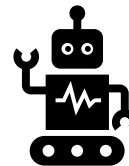
Pacho, Cundinamarca



ÁREA	Tecnología e informática	GRADO	NOVENO 2024
ASIGNATURA	Tecnología e informática	FECHA DE INICIO	
DOCENTE		GUÍA N DE	6 de 6
ESTUDIANTE		TOTAL DE PÁGINAS	4

TEMA SERC: ¿HAY ALGUIEN AHÍ FUERA?

HORAS GUIA: 12 horas



Construcción de sentido

A la fecha de hoy Colombia es un país que muy poco o nada produce en materia científica o tecnológica, lo que nos ha llevado a una situación de dependencia en estas materias con respecto a los países desarrollados. Salvo contadas excepciones, como FABRILAB Y COTECMAR (empresa, esta última, asociada a nuestra Armada Nacional que produce embarcaciones), en Colombia no se producen teléfonos celulares, ni computadoras, ni televisores, ni motocicletas, ni helicópteros, ni vacunas para el COVID 19, ni muchas otras cosas... Para solucionar esta situación de dependencia, de no autosuficiencia, de no soberanía, de ***seguridad nacional***, las expectativas de ***todos nuestros gobiernos*** han estado puestas en ***nuestro sistema educativo*** que a la fecha de hoy tampoco muestra ***resultados de calidad en los exámenes internacionales***.

En un mundo competitivo y globalizado como este del siglo XXI, que estamos viviendo, ***se hace pues urgente y necesario ponernos al día***, y más en asignaturas como esta (Tecnología).

Es por eso que te invito a que te esfuerces, a que trabajes duro, para que construyamos juntos un mejor futuro para ti, para tu familia y para Colombia.

Habilidad a desarrollar

Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.

Ensambo sistemas siguiendo instrucciones y esquemas.

Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.



Soy calidad
Soy Pío XII

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII

Pacho, Cundinamarca



Conocimientos

Cuando finalices esta guía se espera que puedas:

- a trabajar siguiendo un método científico
- a interpretar datos e identificar rasgos determinantes.
- que los polos magnéticos se dan por pares.
- que los polos opuestos se atraen y que los polos iguales se repelen.

Recursos para el desarrollo del tema:

- **ANEXOS. Guías de trabajo de la ESA** (European Space Agency. Agencia Espacial Europea).

Los estudiantes y profesores de los países desarrollados (como España y los demás países de la Unión Europea), se han puesto de acuerdo y han desarrollado guías de trabajo para que sus estudiantes trabajen en equipo, para producir Ciencia y Tecnología (enfoque STEM, por sus siglas en inglés; science, technology, engineering, math).

Los países que no hacemos parte de esa comunidad y hablamos español podemos adaptarnos a este trabajo que gracias a España también está disponible en idioma español.

Puedes y debes contar con este material en todas las clases. Lo puedes descargar de:

- El sitio web del colegio: www.pioxii.com
- La aplicación móvil del colegio.
- El sitio web del profesor Jack Vera: www.clubdecienciasjuepuchosky.jimdofree.com
- Algún buen compañero (capaz, solidario y responsable), te lo puede facilitar vía whats app, bluetooth, etc.
- Puedes tener también una versión impresa de tus guías de trabajo y respectivos anexos. La puedes conseguir en la papelería de Heidi:
- Calle 8 No. 17-22 Pacho - Cundinamarca. Celular, 3103407214
- Puedes descargar los anexos del sitio web de la Agencia Espacial Europea:
- <https://www.esa.int/kids/en/home>



Soy calidad
Soy Pío XII

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII

Pacho, Cundinamarca



- www.esero.es
- Desafío Base Lunar https://www.esa.int/Education/Moon_Camp

ANEXO. GUÍA 6. TECNOLOGÍA 9º. **¿Hay alguien ahí fuera?**. Signos de vida fuera del Sistema Solar. 5a Edición. Mayo 2020 Guía para el profesorado. Ciclo Primaria. Edita. ESERO Spain, 2020 ©. Parque de las Ciencias. Granada. Traducción. Dulcinea Otero Piñeiro. Dirección. Parque de las Ciencias, Granada. Basado en la idea original: ARE WE ALONE? The search for planets beyond our solar system. Oficina ESERO UK. Autores: Sue Andrews y colaboradores ESERO UK

ETAPAS DE APRENDIZAJE

1. PUNTO DE PARTIDA. Comprensión de lectura.

ANTES de comenzar con el resto del trabajo, **lee completamente** esta guía de trabajo y sus respectivos ANEXOS.

Puedes escoger una de las siguientes alternativas para sustentar tu trabajo en esta etapa:

Describe por completo el tema de esta guía de trabajo y sus respectivos anexos.

1.1 La descripción puede ser individual o en grupo.

1.2 La descripción puede ser en entrevista o por escrito.

1.3 La descripción escrita también se puede hacer a través de, un resumen, un mapa conceptual o un mentefacto.

Ahora debes proponer tu meta de aprendizaje, planear los tiempos y fechas en que te propones entregar el trabajo en cada una de las etapas.

Recuerda que la meta debe tener un **¿Qué?**, un **¿Cómo?** y un **¿Para qué?**

Ejemplo: **Conocer las etapas del proceso tecnológico a través de la información que brinda la guía para poder dar solución a problemas del día a día.**

Meta personal:			
Proyección de entrega por etapa (en horas):			
Punto de partida ____ horas	Investigación ____ horas	Desarrollo de Habilidad ____ horas	Relación ____ horas
Fecha proyectada de entrega:			



Soy calidad
Soy Pío XII

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII

Pacho, Cundinamarca



2. INVESTIGACIÓN. Glosario.

Elabora y enumera una lista de palabras o términos cuyo significado no conozcas o no te resulte claro por ahora. Utiliza diccionarios, libros o recursos en internet para definir estas palabras cuyo significado no conoces o no te resulta claro. También puedes añadir dibujos, esquemas o gráficas para explicar su significado.

Debes citar de manera formal tus fuentes de consulta: bibliografía o cibergrafía (libros o recursos en internet). Ejemplos:

2.1 Bibliografía.

Pixela tu espacio. La geometría de la ciencia y de las imágenes artísticas. 1a Edición. Junio 2020 Guía para el profesorado. Ciclo Primaria. Edita. ESERO Spain, 2020 ©. Parque de las Ciencias. Granada. Traducción. Dulcinea Otero Piñeiro. Dirección. Parque de las Ciencias, Granada. Basado en la idea original: PIXEL YOUR SPACE. Analysing and understanding images of planet earth taken from space. Colección "Teach with space" ESA Education.

2.2 Cibergrafía.

www.clubdecienciasjuepuchosky.jimdofree.com

3. Desarrollo de la habilidad

Resuelve las 3 actividades descritas en la guía ESA (European Space Agency. Guía de trabajo de la Agencia Espacial Europea). ANEXO 6. GUIA TECNOLOGIA 9º. 2024.

Puedes escoger alguna de las siguientes alternativas para sustentar esta etapa: En la que escojas debes identificarte completamente (Institución, asignatura, fecha, nombres y apellidos, curso, guía, etapa), lo mismo para todos los miembros de tu grupo, si están trabajando en grupo...

3.1 Respuesta por escrito en el cuaderno a cada una de las actividades planteadas en los anexos (Guía de la ESA. Agencia Espacial Europea).

3.2 Presentación en Power Point.

3.3 Video.

3.4 Audio.

4 RELACIÓN. Verifiquemos tu aprendizaje. Lista de chequeo.

Escoge una de las siguientes alternativas:

4.1 Entrevista.

4.2 Prueba Escrita. (Ver disponibilidad de versión en línea).

4.3 Verificación individual.

4.4 Verificación en grupo. Para esta opción debes cumplir los siguientes REQUISITOS:

El grupo del cual hagas parte debe ser de máximo 3 estudiantes que sustenten las mismas guías y etapas de trabajo.

Página 4 de 5

Guía 6. Tecnología e Informática. Grado noveno 2024. Guía de trabajo elaborada por el profesor: Jack Vera.



**Soy calidad
Soy Pío XII**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII

Pacho, Cundinamarca



El grupo asume que el resultado de un miembro del grupo afecta positiva o negativamente a todo su grupo.

Los grupos pueden ser de más de 3 estudiantes en actividades lúdicas como “jugar STOP”.

PIAR. (Plan individual de ajustes razonables). Si tienes un diagnóstico que avale tu situación particular sustentarás tu trabajo en cualquier etapa según acordemos con tus padres, acudientes, tutores, terapeutas, nuestros profesionales de apoyo y contigo.

En cualquiera de las modalidades que escojas para sustentar trabajo, debes respetar el tiempo propio y ajeno (turnos de trabajo). Debes estar trabajando siempre de manera autónoma en esta asignatura si no estás sustentando trabajo.

Ahora es el momento de evaluar tu meta:

Retoma tu meta y valida si esta fue alcanzada o no ¿Por qué?