




|   |   |  |
|---|---|--|
|  <p>Soy calidad<br/>Soy Pío XII</p> | <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII</p> <p>Pacho, Cundinamarca</p> |  |
|---|---|--|

|            |                          |                  |        |
|------------|--------------------------|------------------|--------|
| ÁREA       | Tecnología e informática | GRADO            | Octavo |
| ASIGNATURA | Tecnología               | FECHA DE INICIO  |        |
| DOCENTE    |                          | GUÍA N DE        | 4 de 6 |
| ESTUDIANTE |                          | TOTAL DE PÁGINAS | 3      |

TEMA SERC: **CALCULANDO ANDO CON EXCEL II**

HORAS GUIA: 12 horas

### CONSTRUCCIÓN DE SENTIDO

Para continuar la clase de tecnología e informática recordarás y aprenderás conceptos básicos relacionados con de la Hoja de Cálculo Excel,  para esto deberás tener en cuenta la información brindada por la guía y realizar varios ejercicios que te ayudaran a entender cómo herramientas específicas del programa.

### Habilidad a desarrollar

- Puedo abstraer las ideas más importantes de los temas tratados a partir de los anexos de la guía.
- Soluciono problemas de acuerdo a las actividades o situaciones planteadas.
- Transfiero lo aprendido en clase de tecnología a cualquier otra área o entorno.

### Habilidades específicas

Reconozco herramientas básicas de Excel que sirven para solucionar actividades académicas y personales.

### Conocimientos

1. Cálculos básicos, suma, resta, multiplicación y división.
2. Formulas básicas de Excel.
3. Solución de problemas o satisfacción de necesidades usando herramientas tecnológicas.

### Cuando finalices esta guía se espera que puedas:

- Hacer cálculos básicos en Excel (suma, resta, multiplicación, división).
- Aplicar formulas básicas de Excel en la solución de los ejercicios propuestos por la guía.
- Solucionar problemas o necesidades académicas o del entorno haciendo uso de herramientas tecnológicas en este caso a través del uso de Excel.

### Recursos para el desarrollo del tema:

- Video: OPERACIONES
- Video: PROMEDIOS
- Video: GRÁFICOS
- Documento: lista de chequeo autoevaluación
- Documento: PRÁCTICAS EXCEL

### ETAPAS DE APRENDIZAJE

#### Punto de partida

Realiza las actividades y contesta las preguntas sin la ayuda de libros o internet “no copies de ningún lado” quiero saber qué conoces sobre este tema

1. Lee todo este documento y realiza una lista de palabras clave (mínimo 12 palabras) que se encuentren en esta guía.
2. Responde las siguientes preguntas, **escribe en el cuaderno lo que sepas sin preguntar a nadie ni mirar en ningún documento o Internet.**
  - a. Plantea una hipótesis, escribe ¿qué es una Hoja de Cálculo?
  - b. ¿Alguna vez utilizaste Excel? ¿Para qué utilizaste Excel? Si nunca lo has utilizado escribe ¿para qué crees que lo puedes utilizar?

Ahora debes proponer tu meta de aprendizaje, planear los tiempos y fechas en que te propones entregar el trabajo en cada una de las etapas.

**Recuerda** que la meta debe tener un **¿Qué?**, un **¿Cómo?** y un **¿Para qué?**

Ejemplo: **Conocer las etapas del proceso tecnológico a través de la información que brinda la guía para poder dar solución a problemas del día a día.**

|   |                           |                                     |                      |
|---|---------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Meta personal:                              |                           |                                     |                      |
| Proyección de entrega por etapa (en horas): |                           |                                     |                      |
| Punto de partida<br>__ horas                | Investigación<br>__ horas | Desarrollo de Habilidad<br>__ horas | Relación<br>__ horas |
| Fecha proyectada de entrega:                |                           |                                     |                      |

### Investigación

En esta etapa, tendrás la oportunidad de conocer información acerca de la Hoja de Cálculo Excel. Realiza las siguientes actividades y si tienes dudas o dificultades consulta a tu analista.

1. Mira con mucha atención los videotutoriales OPERACIONES, PROMEDIOS, GRAFICOS que están en la carpeta INVESTIGACION de la guía.
2. Con la información que viste en los videos llena la siguiente tabla:

| Nombre del video | Tema o temas tratados en el video | Ejemplo de las formulas usadas en el video |
|------------------|-----------------------------------|--|
|                  |                                   |  |
|                  |                                   |  |
|                  |                                   |  |

### Desarrollo de la habilidad

En este momento harás uso de la información vista en la etapa de investigación, si requieres ayuda u orientación comunícate con tu analista.

1. Realiza los 6 ejercicios del documento PRACTICA EXCEL que se encuentran en la carpeta de DESARROLLO de la guía.
2. Graba con un capturador de pantalla o con tu celular un video en donde expliques alguno de los ejercicios realizados en la PRACTICA EXCEL. (Si el video lo hacen entre dos, debe parecer la voz de las dos personas explicando el ejercicio en el video)



### Relación

En esta etapa aplicarás los nuevos aprendizajes a tu realidad (harás una transferencia de conocimientos a otros entornos), evaluarás tu proceso durante las etapas anteriores y tu disposición de trabajo en general.

1. La etapa de relación sirve para reflexionar acerca de cómo se puede utilizar lo aprendido en clase de tecnología e informática en la solución de actividades y necesidades de otra área, por este motivo puedes utilizar un máximo de dos horas en esta etapa y realizar una actividad en donde uses una herramienta tecnológica (video, audio, presentación, organizadores gráficos, etc.) que debas presentar en otra asignatura. **Este trabajo debes presentarlo primero al analista de tecnología para que te dé el visto bueno y puedas entregarlo lo mejor posible al otro docente.**
2. Responde la lista de chequeo de autoevaluación.

**Ahora es el momento de evaluar tu meta:**

Retoma tu meta y valida si esta fue alcanzada o no ¿Por qué?

|  |   |   |
|--|---|---|
|  <p>Soy calidad<br/>Soy Pío XII</p> | <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PÍO XII</p> <p>Pacho, Cundinamarca</p> |  |
|--|---|---|

| Título del Tema FRE: G4 CALCULANDO ANDO CON EXCEL II  |               |                         |                   |   |                     |                          |
|---|---------------|-------------------------|-------------------|---|---------------------|--------------------------|
| <b>Área</b>   |               | Tecnología              |                   | <b>Asignatura</b>   |                     | Tecnología e informática |
|   |               |                         |                   | <b>Grado</b>  |                     | Séptimo                  |
|   |               |                         |                   | <b>Grupo</b>  |                     |                          |
| <b>Estudiante</b>   |               |                         |                   |   |                     |                          |
| <b># Horas</b>  |               | 2 horas semanales       |                   | <b>Habilidad a desarrollar</b>  |                     |                          |
| <b>Fecha lograda</b>  |               | <b>Fecha proyectada</b> |                   | -Puedo abstraer las ideas más importantes de los temas tratados a partir de los anexos de la guía.<br>-Soluciono problemas de acuerdo a las actividades o situaciones planteadas.<br>-Transfiero lo aprendido en clase de tecnología a cualquier otra área o entorno. |                     |                          |
| <b>Inicio</b>   | <b>Cierre</b> | <b>Inicio</b>           | <b>Cierre</b>     |   |                     |                          |
|   |               |                         |                   |   |                     |                          |
| <b>Conocimientos</b>  |               | <b>Etapas</b>           | <b>P. Partida</b> | <b>Investigación</b>  | <b>D. Habilidad</b> | <b>Relación</b>          |
| 1. Cálculos básicos, suma, resta, multiplicación y división.<br>2. Formulas básicas de Excel.<br>3. Solución de problemas o satisfacción de necesidades usando herramientas tecnológicas. |               | <b># Horas</b>          |                   |   |                     |                          |
|   |               | <b>Verificación</b>     |                   |   |                     |                          |